|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Положение о проекте «Школа правового просвещения»****Общие положения**Школьный возраст является значимым периодом формирования правовой культуры. Ребенок узнает много о правовых отношениях между людьми: возникает осознание себя субъектом права, т.е. правосознание гражданина. В школьном возрасте ребенок вступает в межличностные отношения, новые для него, и ему необходимо делать выбор. Этот выбор зависит от многих факторов. И от того, насколько человек способен делать выбор, зависит его гражданская позиция. Актуальной является необходимость разъяснять подросткам и их законным представителем, работникам учреждения права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством Республики Беларусь; осуществлять консультирование по правовых вопросам; оказывать содействие в определении форм устройства и поддержки несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства; в организации досуга и занятости обучающихся.**Правовая культура**– общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов. Проявляется в труде, общении и поведении субъектов взаимодействия. Формируется под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения.**Правовое воспитание**– это система мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры.В содержание правового воспитания и выполнения гражданских обязанностей входит правовое отношение к государству, к труду, к семье, к общественности, государственной и частной собственности. Каждый выпускник школы должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, о браке, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям, законодательство о здравоохранении, основные положения гражданского и уголовного кодекса законов.Основной **целью** проекта «Школа правового просвещения» (далее проект) является содействие созданию в учреждении образования эффективной системы правового воспитания и просвещения обучающихся, субъектов образовательного процесса, способствующей снижению уровня правонарушений и преступлений.Основными **задачами** проекта являются:1. Правовое просвещение субъектов образовательных отношений.2. Координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.3. Популяризация идей нормативных и правовых документов через проведение социально значимых акций, образовательных и творческих мероприятий.4. Формирование у обучающихся потребности в безопасной жизнедеятельности и соблюдении правовых норм как основы способности противостоять вредным привычкам и негативным тенденциям.5. Организация эффективного взаимодействия всех заинтересованных структур и ведомств в работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.6. Создание в учреждении образования социально безопасной среды для детей и подростков в рамках правового поля Республики Беларусь.**Проект реализуется в течение 2020**-**2021 годов.****Порядок реализации**проекта.1. Проект реализуется в каждом учреждении образования области в соответствии с настоящим Положением.2. В работе проекта принимают участие (эксперты) заместители председателей комиссий по делам несовершеннолетних, сотрудники правоохранительных и судебных органов, прокуратуры, представители системы здравоохранения, отделов образования, спорта и туризма (отделов образования) администраций районов г Гомеля, управления образования, социально – педагогических центров, студенты ВУЗов, обучающиеся по специализации юридического профиля и т.д.3. Мероприятия в рамках проекта проводятся в течение **первой декады каждого месяца по теме, актуальной для учреждения образования или по предложенной тематике (приложение).**4. Анонс о дате, месте и времени проведения мероприятия, приглашенном госте (эксперте) размещается на информационном стенде, официальном сайте учреждение образования**не позднее первого числа каждого месяца.**5. Информацию о проведенном мероприятии размещается на официальном сайте учреждения образования в течение двух дней после его проведения.6. **Форму проведения** мероприятия, **категорию аудитории** (учащиеся, законные представители, педагогические работники) определяет учреждение образования после согласования с приглашенным экспертом.7. **Координаторами проекта являются** государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» *(для учреждений общего среднего образования, учреждений образования областного подчинения),* государственное учреждение образования «Гомельский областной социально-педагогический центр» *(для социально- педагогических центров районов, г Гомеля),*учреждение образования «Гомельский государственный областной учебно-методический центр профессионального образования»*(для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования).*Примечание.В рамках реализации проект будет проводиться анкетирование по правовому просвещению. Материалы будут направлены дополнительно. ПриложениеПримерная тематика мероприятийв рамках проекта «Школа правового просвещения»(1-ая декада каждого месяца)

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| март | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья *(к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 1 марта)* |
| апрель | Я выбираю здоровье *(ко Всемирному дню здоровья, 7 апреля)* |
| май | Мы против жестокого обращения с детьми! Профилактика насилия в семье *(ко Всемирному Дню семьи)* |
| июнь | Профилактика наркотической и алкогольной зависимости – залог здоровой нации |
| июль | Противодействие торговли людьми и использованию рабского труда *(ко Всемирному дню борьбы с торговлей людьми, 30 июля)* |
| август | Основные причины подростковой преступности и пути их решение |
| сентябрь | Социально-психологическая профилактика суицидального поведения среди молодежи *(ко Всемирному дню предотвращения суицидов)* |
| октябрь | Кибербуллинг как новая форма угрозы безопасности личности ребенка |
| ноябрь | Стресс и стрессоустойчивость. Как повысить стрессоустойчивость подростков |
| декабрь | Буллинг в подростковой среде: причины и последствия |
| январь | Профилактика конфликтов в молодежной среде |
| февраль | Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних |

 |

  |

 |
|  |