**Ток-шоу**

**«Парад профессиональных предпочтений»**

**Звучит песня из мультфильма о профессиях**

**Вед.1.** Добрый день!

**Вед.2.** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости!

**Вед.1**. Мы рады вас приветствовать на ток-шоу «Парад профессиональных предпочтений»

**Вед.2.** . Жизнь человека – череда многочисленных выборов: серьёзных, от которых зависит будущее, например, выбор спутника жизни, и повседневных, бытовых (что приготовить на ужин–запеканку или пюре с котлетами). Выбор профессии–самый сложный, ведь мы выбираем не только способ, каким будем зарабатывать на жизнь, но и образ жизни. Легкомысленный выбор профессии (друг пошёл и я за ним) – это эксперимент, который может обойтись очень дорого не только вам, но и окружающим. А ответственность ляжет только на ваши плечи.

**Ведущий 2.** Готовых решений по выбору профессии ни для кого нет. В мире существует около 50 000 профессий. Очень трудно выбрать профессию, которая будет нравиться всю жизнь. Ежегодно 25 млн. человек в мире меняют своё место работы, 12% из них – возвращаются обратно. Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, то есть была и по душе, и материально выгодна.

**Ведущий 1.** Любое серьёзное решение должно строиться продуманно на объективной информации, которая и будет представлена на сегодняшнем параде профессий. Учитывая все советы, двигайтесь в пространстве профессий не на ощупь и не наугад, а именно в нужном направлении.

**Ведущий 2.** А сейчас мы предлагаем вам посмотреть, какие профессиональные предпочтения у наших одиннадцатиклассников. Внимание на экран.

(ВИДЕО 11-тиклассников)

**Ведущий 1.** Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трёх вещах.

- Определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, то есть желания человека, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремления не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. От склонностей зависит привлекательность работы, интерес к ней. Склонности условно обозначают выражением «Я хочу».

**Ведущий 2.** Оценить ваши способности, то есть такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности (например, темперамент). Способности условно выражают словами « Я могу».

**Ведущий 1.** Узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня «Надо».

**Ведущий 2**. В том случае, если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», то ваш профессиональный выбор будет удачным.

**Ведущий 1.** Сегодня мы с вами поговорим о трёх профессиях. А о каких именно вы узнаете из следующего ролика. Внимание на экран.

(ВИДЕО с малышами)

**Ведущий 2.** Помочь разобраться с правильным выбором профессии мы приглашаем педагога-психолога Елену Ивановну.

Выходит педагог-психолог. Приветствие.

**Советы психолога.**

Для принятия правильного решения важно учитывать основные факторы, влияющие на выбор профессии.

 1. Знания о профессиях и их востребованность, то есть рынок труда. Здесь уже говорили о том, что в России более 6000 профессий. Все их изучить, конечно, невозможно, но для выбора своей, надо познакомиться с множеством других: из журналов, газет, телепередач, выставок, кино, встреч с различными специалистами.

2. Мнение родителей, семьи – немаловажно. Обычно близкие люди принимают активное участие в нашем выборе.

3. Старшеклассникам полезно учесть мнение учителей, классного руководителя, психолога, врачей.

4. Уровень притязания и самооценка - важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и в планировании карьеры. Например, девочка хочет быть актрисой, как бабушка, но при этом она не любит читать, учить наизусть, не умеет петь и так далее.

5. Личный профессиональный план – это то, чего старшеклассник хочет добиться в жизни и в профессии в частности. Надо самому себе ответить на вопрос. Для чего мне это нужно? И нужно ли вообще? Надо продумать и запасной план, если возникнут трудности психического, материального или физического плана.

6. Одного интереса к профессии мало, нужны определённые способности. Например, чтобы играть на скрипке мало одной любви к музыке, нужен ещё и абсолютный музыкальный слух.

7. Склонности (это интересы, мотивы труда). Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе.

8. Мнение сверстников, друзей, одноклассников тоже важно. Порой им со стороны виднее, какой вы. Их советы могут помочь, но, учитывая всё, выбирать должны только вы.

**Педагог-психолог:** А сейчас на эту сцену я приглашаю выпускников 2016 года, которые много знают о своей будущей профессии и помогут вам понять, на что обращать внимание, выбирая свой профессиональный путь.

**Приглашаю Инну К.**

**Инна говорит о своей профессии, и почему она сделала этот выбор.**

**(РОЛИК)**

**Приглашаю Антона Ч. О выборе.**

**(Ролик)**

**Приглашаю Витю С. О выборе.**

**(РОЛИК)**

**ВОПРОСЫ ИЗ ЗАЛА.**

1. **Расскажите, пожалуйста, что именно является содержанием труда, выбранной вами профессии?**
2. **Какими качествами необходимо обладать для успешного выполнения профессиональной деятельности?**
3. **Есть ли медицинские противопоказания в выбранных профессиях?**
4. **На чём основывается профессиональная подготовка?**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ говорит об ошибках и передаёт слово ведущим.**

**Ведущий 1**

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. Не бойтесь поменять профессию, освоение новой специальности сделает вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности.

**Ведущий 2**

- бытующее мнение о престижности профессии. Экономист или психолог не менее полезен для общества, чем мусорщик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться – но после учёта ваших интересов и способностей. Иначе будете владеть  «модной, но не приносящей удовольствия специальностью.

**В 1**

- выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать). Вася хочет освоить опасную работу пожарного (он – человек, способный на риск), вам эта профессия может не подойти ( вы ведь очень осторожны и рассудительны).

**В 2**

- перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию (если вас восхищает душевность учителя по химии – это не значит, что вам нравится химия сама по себе).

**В 1**

- «романтичная» или « интеллигентная» профессия. Не старайтесь получить профессию кумира – спортсмена, политика, журналиста, артиста. Для успешной реализации себя в этих профессиях, приходится совершать массу неромантичных и иногда даже неинтеллигентных действий. Типичный пример : ежегодно один только ВГИК выпускает несколько десятков кинорежиссёров. Имена кинорежиссёров, творения которых доходят до зрителя, можно пересчитать по пальцам. Журналисты не всегда выступают в телепередачах, чаще они перелопачивают массу информации, роются в архивах, разговаривают с десятками людей – прежде чем подготовят минутное сообщение для диктора на телевидении.

**В 2**

- профессия, обещающая большие деньги … Но она и требует немалого: бешеной работоспособности, риска, толстокожей неуязвимости и готовности отказаться от многих важных для человека вещей. К примеру, биржевые игроки должны постоянно держать «руку на пульсе». Итог: преждевременная седина, заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы.

**В 1**

- отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий. Важно иметь в виду, что профессий существует больше, чем школьных предметов.

**В 2**

- устарелые представления о характере труда в сфере материального производства. Во всех профессиях, прежде всего в рабочих, появляется сложная и интересная техника, повышается культура труда. А компьютер внедряется абсолютно во все сферы деятельности – вплоть до животноводства .

**В 1**

- неумение и нежелание разбираться в своих личностных качествах

( склонностях, способностях).

**В 2**

- незнание и недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.

**В 1**

А сейчас ещё несколько советов от наших старшеклассников.

**АНТОН:** В наши дни молодые люди точно так же, как и в прошлые столетия стоят перед главным выбором – выбором профессии.

**ЯНА:** Мы должны решить для себя не только кем стать, но и какими стать!

**ЮЛЯ:** Хотим поделиться с вами не опытом, его ещё не так много, а установочными правилами которые, быть может, направят наши устремления в поисках основного жизненного пути.

**АНТОН:** Правило №1 «Надо уметь мечтать!»

Мечты провоцируют желание. Желание даёт необходимые силы, чтобы жить, а не волочиться по жизни.

**ЯНА:** Правило №2 «Умейте быстро выбирать».

Порой невыносимо больно жертвовать сном, развлечениями, спокойной жизнью только ради выбранной цели. Мир не приостановится в своём развитии, чтобы дать вам возможность оглядеться, присмотреться – наш век стремительных скоростей и быстрых решений.

**ЮЛЯ:** Правило №3 «Только вперёд»!

Для осуществления выбранной цели требуется одержимость. Малейшее малодушие ставит под вопрос достижение цели. Меняйтесь, чтобы выжить, не сдавайтесь при неудачах. Мечта не простит предательства.

**АНТОН:** Правило №4 «Ты - главный».

Слушать только себя, Ищите « фишку» в себе. Либо вы наблюдаете то, что происходит, либо определяете то, что происходит.

**ЯНА:** Правило №5 «Скажите «Нет!» своим страхам».

Известно только одно: не победив себя – не поднимешься на пик намеченной вершины.

**ЮЛЯ:** Правило №6 « Постоянно думать».

«Что я смогу сегодня сделать реально?», « Что я могу?» Эти вопросы надо задавать себе каждый час, каждый день, месяц, год и всю жизнь.

**АНТОН:** Как можно побеждать подобных себе, за счёт каких преимуществ? Умнее, быстрее, сообразительнее, больше воли и решительности. А если ничего нет, то и не надо грустить – живите в « болоте» с завистью, страхами и апатией.

**ЯНА:** Звёзды притягивают звёзд, к неудачникам тянутся неудачники. Всё, что вокруг, достойно нас, и мы в нём, как в зеркале, отражаемся, потому что всё, что вокруг, - это мы.

**ПЕСНЯ**

**Заключительное слово психолога.** Если вы сегодня задумались о будущей профессии, значит, для вас этот вопрос, актуален. Любое серьёзное решение должно строиться продуманно на объективной информации. Мы надеемся, что информация, полученная сегодня, вам пригодится.

Удачи вам на всех экзаменах при выборе профессии!