**КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТОВ С ДЕТЬМИ**

Цель:

1. Помочь родителям преодолеть трудности в разрешении конфликтных ситуаций с детьми;
2. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из нее.

Детско-родительские конфликты – одна из самых распространенных категорий конфликта в современности. Данный вид конфликта присутствует даже в благополучных семьях и представляет собой противоречия в отношениях между детьми и родителями.

Каждый родитель периодически испытывает сложности в общении со своим ребёнком. Это нормально. Ситуация усугубляется, когда сложности вызывают напряжение, а напряжение перерастает в конфликт. Положение дел становится критическим, когда конфликты не решаются, а наслаиваются друг на друга, и каждый последующий конфликт становится следствием предыдущего.

Самое страшное в конфликте – это чувства, которые испытывают родители с детьми друг к другу. Страх, злоба, обида, ненависть – это главные чувства конфликта.

Заглаживание конфликтной ситуации, уход от ее решения может привести к следующим проблемам:

* проблемы физического плана, связанные со здоровьем;
* проблемы психологического плана (уход в себя, в свою душевную боль, изменение характера человека, психическое расстройство, суицид и.т.д.);
* проблемы социального плана (потеря семьи, потеря работы, потеря себя).

Чтобы до этого не доводить, важно, по меньшей мере, своевременно разрешать конкретные ситуации.

**Внутрисемейные взаимоотношения делятся на два основных типа:**

- гармоничный тип отношений (преобладание равновесных отношений, рациональное разделение психологических ролей внутри семьи, умение разрешать возникающие противоречия);

- дисгармоничный тип отношений (негативно окрашенные отношения супругов приводят к конфликтному взаимодействию супругов, последнее способно вызвать отрицательные эмоции и чувство беспокойства у детей; теряется уважение к родителям, нарушаются психологические роли, увеличивается напряженность).

Дисгармоничный тип внутрисемейных отношений приводит к конфликтам между родителями и детьми и проецирует деструктивный способ воспитания.

**Можно выделить следующие типы конфликтов детей с родителями:**

- конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка);

- конфликт сверхзаботы или недостаточное внимание (излишняя опека и сверх ожидания);

- конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля);

- конфликт столкновения интересов старшего и младшего поколения (удовлетворение потребностей и желаний одной стороны без учета интересов и нужд другой);

- конфликт по причине психологической незрелости родителей (отсутствие у старшего поколения мудрости общения с детьми и элементарных знаний об особенностях воспитания);

- конфликт «отцовского авторитета» (стремление добиться своего в конфликте любой ценой).

Обычно ребенок на притязание и конфликтные действия родителей отвечают такими реакциями, как:

- реакция оппозиции (демонстративные действия негативного характера);

- реакция отказа (неподчинение требований родителей);

- реакция изоляции (стремление избежать нежелательных контактов с родителями, сокрытие информации и действий).

**Неправильные способы решения конфликта.**

Существуют популярные стратегии решения конфликтов между родителями и детьми, которые кажутся эффективными, но на самом деле могут причинить вред.

1. Ребенок всегда прав. Родители, устав от бесконечных истерик ребенка, уступают ему, чтобы ссора скорее закончилась. Взрослому проще проиграть спор, чем терпеть изматывающие пререкания. Проблема в том, что ребенок привыкает к этому: родители всегда вступают в конфликт, но потом все равно сдаются. Получается, можно не выполнять обещания, грубить, ведь плохое поведение не имеет четких последствий.

2. Воля родителей – закон. Старшие в семье часто занимают позицию, выгодную для себя: «Мы взрослые, значит, имеем право быть главными». Однако семья – не место для борьбы за власть. Родители забывают, что ребенок слишком мал, чтобы рассуждать на одном уровне с другими родственниками. Возрастные особенности накладывают отпечаток на поведение: малышу тяжело мыслить рационально, планировать будущее, соблюдать социальные нормы.

Бесконечные наказания и диктаторство не помогут. Порой родителям нужно проявлять понимание и сочувствие по отношению к детям.

3. Хорошая мина при плохой игре. Тип проработки конфликтов, при котором родители, а затем и дети делают вид, будто все в порядке: «У нас замечательная семья, мы никогда не ссоримся». Хотя за закрытыми дверями встречаются и оскорбления, и всплески агрессии. Когда родители отказываются признавать наличие проблемы, злость и обиды начинают создавать препятствия на пути к счастливой жизни – растет напряжение внутри семьи (между супругами, братьями и сестрами в том числе).

4. Насилие. Моральное унижение и рукоприкладство – сигналы, свидетельствующие о психологической незрелости родителей. Пытаясь решить или остановить конфликт таким образом, взрослые делают ситуацию хуже: ребенок начинает подавлять гнев, который неизбежно появляется у любого живого существа, столкнувшимся с агрессией в свой адрес.

После регулярных проявлений насилия ребенок начинает страдать, испытывать дискомфорт, замыкаться в себе.

**Конструктивный способ разрешения конфликтов** заключается в том, что выигрывают обе стороны и родитель, и ребенок.

Для правильного разрешения конфликтной ситуации существует пошаговая схема, которая позволяет изменить ситуацию к удовлетворению обоих сторон противостояния:

Первый шаг – определение проблемы. Здесь необходимо выяснить причины неприемлемого поведения ребенка или взрослого. С этой целью полезнее всего внимательно его выслушать, а затем сообщить ему о своих потребностях и переживания

Второй шаг – поиск возможных вариантов решения. Искать их надо вместе. Сначала полезно перебрать все приходящие в голову варианты, даже если они, на первый взгляд, кажутся непригодными. Это может быть своеобразный «мозговой штурм», когда предлагается любая идея и ни одна не критикуется.

Третий шаг – обсуждение и оценка предложенных вариантов решения. Исходный принцип здесь один; должны быть удовлетворены потребности обеих сторон – и ребенка, и взрослого.

Четвёртый шаг – выбор лучшего решения. При этом нужно задавать друг другу вопросы: «Если мы используем эту идею, что получится? Будет ли каждый доволен? В чем ошибка этого варианта решения?»

Пятый шаг – определить, как выполнить это решение: что надо сделать.

Шестой шаг – оценка, насколько хорошо намеченный способ действия разрешает проблему. При этом полезно спросить друг друга: «Исчезла ли проблема? Вы довольны тем, что мы сделали?».

**Родителям для снижения конфликтности в отношениях с ребенком рекомендуется:**

- всегда помнить об индивидуальности ребенка;

- учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения;

- стараться понять требования маленького ребенка;

- помнить, что для перемен нужно время;

- противоречия воспринимать как факторы нормального развития;

- проявлять постоянство по отношению к ребенку;

- чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив;

- совместно искать выход путем перемены в ситуации;

- ограниченно применять наказания, соблюдая при этом их справедливость и необходимость;

- дать ребенку возможность прочувствовать неизбежность негативных последствий его проступков;

- логически разъяснять возможности негативных последствий;

- расширять диапазон моральных, а не материальных поощрений;

- учитывать легкость переключения внимания у маленьких детей.

**Проблемы «отцов и детей» избежать возможно. Для этого необходим вдумчивый подход к взаимоотношениям с вашим ребенком. Взвешенный и конструктивный подход к самым сложным конфликтам интересов детей и взрослых приносит только положительные результаты.**

Самый действенный способ урегулирования конфликтов – общение с ребенком. Нужно разговаривать, разговаривать и еще раз разговаривать, общаться с ребенком. Причем общаться не как взрослый с ребенком, а общаться на равных. Быть старшим, более опытным другом для ребенка.