**Положение о профессиональном обучающем сообществе**

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности профессионального обучающего сообщества в сфере общего среднего образования (далее – ПОС).

2. Для совершенствования научно-методического обеспечения общего среднего образования, взаимодействия с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, ПОС создаётся в учреждении образования по учебному предмету и (или) учебным предметам, по определенному направлению деятельности

3. ПОС осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными актами законодательства.

4. Координатором ПОС является районный методический совет.

5. Для выполнения функций, установленных пунктом 4 статьи 164 и пунктом 4 статьи 284 Кодекса Республики Беларусь об образовании, ПОС:

анализирует содержание учебно-программной документации образовательных программ общего среднего образования, вносит предложения по их совершенствованию, внедряет в практику работы учреждения общего среднего образования;

анализирует качество структурных элементов научно-методического обеспечения общего среднего образования, средств обучения, используемых для реализации образовательных программ общего среднего образования, рекомендует их к внедрению в образовательный процесс;

анализирует учебно-методическую документацию по профилям образования, направленностям образования, рекомендует их к внедрению в практику работы учреждений образования;

участвует в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса при организации обучения лиц с особенностями психофизического развития в учреждении общего среднего образования;

изучает, обобщает и распространяет эффективный опыт реализации образовательных программ общего среднего образования на уровне общего среднего образования;

разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, организует обмен опытом между педагогическими работниками учреждений образования;

участвует в планировании, организации и проведении организационно-методических, образовательных мероприятий в сфере общего среднего образования;

принимает иные меры, необходимые для выполнения функций ПОС.

6. Деятельностью ПОС руководит председатель. ПОС выбирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

 В состав профессионального обучающего сообщества входят педагоги учреждения, на базе которого приказом начальника отдела образования организована работа ПОС. Председатель ПОС утверждается **приказом начальника отдела образования**

**Перечень ПОС в сфере общего среднего образования, на базе которого создается ПОС, председатель ПОС, утверждаются приказом начальника отдела образования.**

7. Председатель ПОС:

определяет направления деятельности ПОС, разрабатывает план работы ПОС на учебный год, организует его обсуждение на заседании ПОС;

представляет план работы ПОС на учебный год на согласование методисту РУМЦ, и на утверждение д**иректору РУМЦ**;

организует и проводит заседания ПОС;

осуществляет систематический контроль выполнения принятых решений, анализирует их выполнение, результаты выносит на очередное заседание.

Секретарь ПОС:

обеспечивает подготовку заседаний ПОС и организационно-техническое сопровождение его деятельности;

ведет протоколы заседаний ПОС;

готовит отчеты о работе ПОС за учебный год.

Члены ПОС:

анализируют поступающие предложения организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение, по вопросам, относящимся к компетенции ПОС;

участвуют в обсуждении вопросов, рассматриваемых на ПОС, вносят по ним предложения, выполняют принятые решения;

обеспечивают своевременную подготовку материалов к очередному заседанию ПОС.

8. Заседания ПОС проводятся в соответствии с планом работы ПОС на учебный год, не реже одного раза в четверть или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции ПОС.

Решения принимаются открытым голосованием большинством голосов членов ПОС, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя ПОС.

9. Решения ПОС носят рекомендательный характер. Заседания ПОС оформляются протоколами и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере общего среднего образования, локальных правовых актов учреждения общего среднего образования.

Председатель профессионального

 обучающего сообщества Т.Г. Чайкина