

РЕСУРСНАЯ КАРТА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс (источник)	Краткая характеристика/аннотация
Методические пособия, рекомендации		
1	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="220 405 957 584">1. «Пути и способы формирования читательской грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования» (материалы селекторного совещания) ГОИРО https://goiro.by/images/doc/seminary/chit_gram.pdf <li data-bbox="220 808 957 1279">2. Формирование читательской грамотности в начальной школе (учебно-методическое пособие) https://www.loiro.ru/files/pages/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf <li data-bbox="220 1391 957 1570">3. Методические рекомендации «Воспитание у учащихся отношения к книге и чтению как ценности культуры» https://goiro.by/images/doc/pecomend/2019_2020/horik20.pdf <li data-bbox="220 1581 957 1760">4. Апаваданне па сказе як метадычны прыём на ўроку літаратурнага чытання ў пачатковых класах https://goiro.by/images/doc/pecomend/2022_23/Shilko.pdf <li data-bbox="220 1771 957 2018">5. Рекомендации по результатам изучения читательской грамотности учащихся IV класса (2021/2022 учебный год) https://monitoring.adu.by/attachments/article/56/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%A7%D0%9F%D0%A2.pdf <li data-bbox="220 2029 957 2083">6. Грабчикова, Е.С. Методика работы по развитию речи во 2-4 классах: пособие для учителей 	<p data-bbox="979 405 1489 763">Цель данного пособия – оказать методическую помощь при подготовке и проведении учебных и внеклассных занятий, направленных на формирование читательской грамотности учащихся I ступени общего среднего образования (из опыта работы педагогов Гомельской области)</p> <p data-bbox="979 808 1489 1391">В пособии раскрыты теоретические основы формирования функциональной читательской грамотности младших школьников. Предлагаются практические методы и приемы работы с научно-популярным и учебно-научным текстом в начальной школе. Пособие содержит рекомендации по применению нетрадиционных приемов работы с текстами. Особое место отводится практическим рекомендациям учителям и родителям по воспитанию младшего школьника как успешного читателя</p> <p data-bbox="979 1435 1489 1570">Рекомендации по совершенствованию читательских умений на I ступени общего среднего образования</p>

общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / Е.С. Грабчикова. – Минск: Изд-во БГУ, 2010.

7. Пеньзякова, М.И. Развитие читательских способностей / М.И. Пеньзякова // Пачатковая школа. – 2009. – №5.

8. Самкова, И.М. Формирование навыков беглого чтения / И.М. Самкова // Пачатковая школа. – 2008. – № 12.

9. Почтарёва О.В. Формирование читательской грамотности учащихся I ступени общего среднего образования./О.В.Почтарёва // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа. – 2018. – № 5, № 10, № 11, № 12.

<https://aiv.by/arhiv-zhurnalov/pachatkovae-navuchanne-sjamja-dzitsjachy-sad-shkola-pachatkovae-navuchanne-sjamja-dzitsjachy-sad-shkola-2018-5/>

<https://aiv.by/ru/arhiv-zhurnalov/pachatkovae-navuchanne-sjamja-dzitsjachy-sad-shkola-pachakovae-navuchanne-sjamja-dzitsjachy-sad-shkola-2018-10/>

10. Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения на основе коммуникативно-деятельностного подхода.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZhTzRI09J4Dp57SVKWJUEptF5U-0Ugzp?usp=sharing>

11. «PRO- чтение» Сборник методических материалов http://hk3.ucoz.ru/АКТЕ/metodrabota/metodsbornik_po_chg-1.pdf

В данных методических рекомендациях представлен опыт работы по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения на основе коммуникативно-деятельностного подхода

Методические рекомендации предназначены для педагогов начальных классов, работающих над формированием читательской грамотности младших школьников, и призваны оказать помощь в выборе педагогических технологий и приёмов работы, а также способов диагностики показателей достижения результатов.

Данный материал может быть использован для организации уроков литературного чтения и внеурочной деятельности по предмету

В данном методическом сборнике представлен опыт работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время. Сборник состоит из 2 разделов: теоретические вопросы по формированию читательской грамотности, практической части (из опыта

		<p>работы учителей), исследовательской работы учащихся. Сборник предназначен для учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, работающих над формированием читательской грамотности, и призван оказать помощь в выборе педагогических технологий и приёмов работы, а также способов диагностики показателей достижения результатов. Данный материал может быть использован для организации уроков и внеурочной деятельности по предмету, проведения методических совещаний, семинаров и педагогических советов</p>
<p>Мониторинговые исследования, задания по читательской грамотности, олимпиадные задания по смысловому чтению, задания республиканской контрольной работы</p>		
<p>2</p>	<p>PISA-2018 в Республике Беларусь. Читательская грамотность https://www.adu.by/images/2021/05/Kn2-PISA-2018-chitatel-gramotnost.pdf</p> <p>Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</p> <p>Задания по читательской грамотности для учащихся начальных классов https://drive.google.com/drive/folders/1-jEMOKsXbUTJEp1gUfuq32LklhUkOvM?usp=sharing</p> <p>Задания олимпиады по смысловому чтению (https://infourok.ru/zadaniya-olimpiadi-po-smislovomu-chteniyu-1177860.html)</p> <p>Олимпиады по чтению (https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/29/olimpiada-po-chteniyu)</p> <p>Олимпиадные задания по литературному чтению для 3-4 классов (https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/olimpiadnye-zadaniya-po-literaturnomu-chteniyu-3-4-klas.html)</p> <p>Демоверсии и задания республиканской контрольной работы (изучение чтения и понимания текста на</p>	<p>Примеры открытых заданий PISA по читательской грамотности, стр.4-36</p> <p>Примеры заданий по читательской грамотности для учащихся начальных классов</p> <p>Олимпиадные задания по смысловому чтению</p> <p>Примерные олимпиадные задания по литературному чтению</p> <p>В разделе представлены демоверсии</p>

	<p>белорусском языке (IV класс) 2022/2023 учебный год, контрольной работы по читательской грамотности учащихся IV класса (2021/2022 учебный год)</p> <p>https://uglon673.wixsite.com/website/копия-научно-методические-журналы-для</p>	и задания (ответы) республиканских контрольных работ
Делимся опытом		
3	<p>Сузько И.М. Использование приемов развития познавательных процессов для формирования навыка чтения у учащихся I ступени общего среднего образования</p> <p>Зайцева Т.А. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках русской литературы (литературного чтения)</p> <p>Левицкая Ж.И. Использование эффективных приемов и упражнений для формирования навыков выразительного чтения у учащихся I ступени общего среднего образования</p> <p>Вашкова Н.Н. Формирование навыка смыслового чтения у учащихся I ступени общего среднего образования на уроках русской литературы посредством использования разнообразных приемов</p> <p>Голод И.М. Формирование интереса к чтению у младших школьников в условиях группы продлённого дня через занимательные формы работы</p> <p>Мастич А.В. Формирование навыка осознанного чтения у учащихся 2-4 классов посредством использования разнообразных приёмов и упражнений на уроках русской литературы</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1_x1DedZk19ObEnEm5xb7vUKs9l8vG_PW?usp=sharing</p>	<p>В данном разделе представлен эффективный опыт работы коллег Козенской средней школы Мозырского района по формированию читательской грамотности учащихся начальных классов. Все представленные опыты успешно были защищены при сдаче экзамена на высшую квалификационную категорию</p>
Трансляция опыта в СМИ		
4	<p>Зайцева Т.А. Урок литературного чтения в 3 классе «Необыкновенная ромашка», Пачатковая школа №6, 2017год</p> <p>https://docs.google.com/document/d/12bnpyZ146KuQxSfF0Yuc5dYMQJYqnCml/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>Зайцева Т.А. Урок литературного чтения в 1 классе «Буква х и звук [х] [х']» Пачатковая школа, №1, 2018год</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1EEQpkU20Dq5PPjBgc-pLfdNAX4opLNuo/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>Зайцева Т.А. Урок по литературному чтению. Якуб Колас “Адлет жураўлёў.” М. Пазнякоў “Клены” Пачатковая школа, №7, 2018год</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1C0c9tjXB_A8KnZ_WwWFjQrOnG2c_x0O6/edit?usp=sharing&oid=1182824</p>	<p>В данных материалах представлены методические разработки уроков, направленные на формирование читательской грамотности учащихся</p>

	<p>93083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>Зайцева Т.А. Формирование читательской грамотности учащихся первой ступени общего среднего образования посредством применения методов и приемов критического мышления в рамках межпредметности. Сборник ЮМеждународной научно-методической конференции “Образование в мире: инновации, достижения, актуальные вопросы”. Сетевое информационно –методическое издание «Педагогический диалог», №5, 2019.-Стр.6-10 https://drive.google.com/file/d/1jC7TeI8GjwS0ip1dq8cWMit87Hi12Cw/view?usp=sharing</p>	<p>В статье представлен опыт работы Зайцевой Т.А. по формированию читательской грамотности учащихся первой ступени общего среднего образования посредством применения методов и приемов критического мышления в рамках межпредметности</p>
	<p>Зайцева Т.А. Приемы формирования основ смыслового чтения младших школьников на уроках литературного чтения Сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса «Преподаватель года 2020» .Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 17 декабря 2020.-Стр.146-152 https://drive.google.com/file/d/1qeE-UNbszwCeNeM_9zI2E1LpV4kAJlj4/view?usp=sharing</p>	<p>В статье рассматривается вопрос формирования навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения посредством применения наиболее эффективных приёмов. Смысловое чтение характеризует уровень чтения. Оно нацелено на постижение читателем ценностно-смыслового содержания текста, на вычитывание того смысла текста, который задан целью чтения</p>
	<p>Вашкова Н.Н. Формирование навыка смыслового чтения у учащихся первой ступени общего среднего образования на уроках русской литературы посредством использования разнообразных приемов Перспективные педагогические разработки: сборник статей Международного профессионально-методического конкурса (22 марта 2021 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – 284 с. : ил. — Коллектив авторов. Стр.122-133 https://drive.google.com/file/d/1G4gZ6KenPBk0I5R-qC-bR9NqRaXNolIk/view?usp=sharing</p>	<p>В статье представлен опыт по формированию навыка смыслового чтения у учащихся I ступени общего среднего образования на уроках русской литературы посредством использования разнообразных приёмов. Ни у одного педагога не вызывает сомнения тот факт, что чтение –это фундамент для непрерывного обучения и успешного овладения школьной программой. Каждый человек, какое бы занятие в жизни он ни выбрал, всегда является читателем, поэтому должен не только усваивать содержание, но и находить нужную информацию, осмысливать ее и интерпретировать</p>
	<p>Зайцева Т.А. Методическая разработка урока по учебному предмету «Обучение грамоте (обучение чтению)» в первом классе с использованием эффективных приемов формирования читательской грамотности</p>	<p>В статье представлена разработка плана-конспекта урока обучения грамоте учащихся первого класса. Учебный материал урока</p>

<p>Перспективные педагогические разработки: сборник статей Международного профессионально-методического конкурса (22 марта 2021 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – 284 с. : ил. — Коллектив авторов. Стр.45-54 https://drive.google.com/file/d/1G4gZ6KenPBk0I5R-qC-bR9NqRaXNolIk/view?usp=sharing</p>	<p>соответствует принципу научности, доступности и посилен для первоклассников. На уроке используются различные формы и методы обучения: коллективная работа, работа в парах, сотрудничество, индивидуальная работа, фронтальный опрос. Данный материал могут использовать в своей практике учителя начальных классов, учителя-дефектологи, воспитатели группы продлённого дня</p>
<p>Латышева Е.В. Эффективные методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках внеклассного чтения Сборник IYМеждународной научно-методической конференции “Образование в мире: инновации, достижения, актуальные вопросы”. Сетевое информационно –методическое издание «Педагогический диалог» №5, 2019.-Стр.10-14 https://drive.google.com/file/d/1jc7TeI8GjwS0ip1dq8cWMIxt87Hi12Cw/view?usp=sharing</p>	<p>В статье описаны эффективные методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках внеклассного чтения. Практически описаны примеры использования методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности учащихся</p>
<p>Чайкина Т.Г. Реализация инновационного проекта по формированию читательской грамотности учащихся через активные формы работы Сборник Московской Международной конференции высшего педагогического мастерства, 30 сентября 2019.- Стр.302-304 https://drive.google.com/file/d/1dm9bsoteq4T4Sne7OaXOSC29--XIdei5/view?usp=sharing</p>	<p>В статье представлен опыт по реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия»</p>
<p>Зайцева Т.А. Рабочий лист как эффективный методический ресурс Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты: сборник статей YII Международной научно-практической конференции, 26 ноября 2021 года, г. Могилев. В 5 частях.Ч.3/редкол.: М.М. Жудро [и др.]; под общ.ред.П.А. Концевого.- Могилев: МГОИРО, 2021.-448с. Стр.104-106 https://drive.google.com/file/d/1vUO5XBhRAIV1s_mydWS8NEM2iIwTce0K/view?usp=sharing</p>	<p>Автор в статье показывает значимость рабочего листа как эффективного методического ресурса, направленного на формирование читательской грамотности учащихся</p>
<p>Вашкова Н.Н. Формирование навыков смыслового чтения на уроках русской литературы Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты: сборник статей YII Международной научно-практической конференции, 26 ноября 2021 года, г. Могилев. В 5 частях.Ч.3/редкол.:</p>	<p>В статье представлен опыт по формированию и развитию сознательного чтения как универсального учебного умения через специальные упражнения</p>

	<p>М.М. Жудро [и др.]; под общ.ред.П.А. Концевого.- Молилев: МГОИРО, 2021.-448с. Стр. 77-79 https://drive.google.com/file/d/1vUO5XBhRAIV1s_mydWS8NEM2iIwTce0K/view?usp=sharing</p>	
	<p>Сузько И.М. Формирование навыка чтения у детей младшего школьного возраста Сборник статей международной научно-практической конференции «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе 10 марта 2022., Петрозаводск: МЦНП «Новая Наука».- Стр.82-90 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48093820</p>	<p>В статье представлены основные приемы развития познавательных процессов для формирования навыка чтения у учащихся I ступени общего среднего образования. Автор приводит примеры данных приемов при работе с текстом на уроках литературного чтения</p>
В помощь учителю (методические разработки, памятки, онлайн-программы)		
5	<p>Онлайн- программа по проверке скорости и понимания текста https://foxgard.ru/test-read</p>	<p>Онлайн тест скорости чтения позволяет узнать изначальную скорость чтения ребенка и процент понимания текста. Далее можно будет наблюдать динамику развития техники чтения и рост понимания информации</p>
	<p>Уроки читательской грамотности, 2 класс. Рабочая тетрадь https://belka.by/uroki-chitatelskoj-gramotnosti-rabochaya-tetrad-2-klass</p> <p>Уроки читательской грамотности, 3 класс. Рабочая тетрадь https://belka.by/uroki-chitatelskoj-gramotnosti-rabochaya-tetrad-3-klass</p> <p>Уроки читательской грамотности, 3 класс. Рабочая тетрадь https://belka.by/uroki-chitatelskoj-gramotnosti-rabochaya-tetrad-4-klass</p>	<p>Предлагаемые тексты и задания в данных пособиях учат использовать чтение как средство приобретения знаний, оценивать факты, события и явления, извлекать нужную информацию из различных источников, интерпретировать её с опорой на личный опыт. Материал может быть использован на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности по предмету. Адресуется учащимся 2-4 классов</p>
	<p>Чтение. 2 класс. Диагностика читательской компетентности https://chitatel.by/catalog/book/899571</p> <p>Чтение. 3 класс. Диагностика читательской компетентности https://chitatel.by/catalog/book/893459</p>	<p>Сборники предназначены для оценки качества обучения чтению и уровня сформированности читательской компетентности учащихся во 2 и 3 классах. Работа над текстом включает в себя требования, соответствующие современным международным исследованиям в области чтения (PIRLS). Сборники помогут учителю повысить эффективность проведения уроков обучения осмысленному чтению посредством использования на учебных занятиях элементов тестирования. Учащийся получит возможность провести</p>

		<p>самоконтроль владения универсальными учебными действиями, родители - контроль уровня владения ребёнком метапредметными умениями, необходимыми для успешного освоения различных учебных дисциплин</p>
	<p>Учебные пособия и рабочие тетради с заданиями и ответами, составленные по итогам проведения международного исследования «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS https://drive.google.com/drive/folders/1iUK57FHZmLO_kXwrDpgvBtgtFMpZBqK5?usp=sharing</p>	<p>Предлагаемый материал направлен на оценку способности учащихся начальных классов работать с информацией, представленной в различном виде, и решать учебные и практические задачи на основе сформированных знаний и умений</p>
	<p>Литературное чтение 3 класс С. Воронин. Необыкновенная Ромашка https://docs.google.com/document/d/12bnpyZ146KuQxSfFOYuc5dYMQJYqnCmI/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/presentation/d/1Tq0VcpTPssHbaQkcZKEWvsjRrR4kImn5/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1Nh1fmv1o17h1ib4qLjOieZwdN3ETkm-7/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1R4t9AarsbxLKWM4PfQV3wvIRRF7l5SJB/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1M-NckCap0WBmmYvo-4UD-OiXGO-K7DDn/view?usp=sharing Литературное чтение 4 класс Я.Колас “Адлет жураўлёў”. Міхась Пазнякоў ”Клёны” https://docs.google.com/document/d/1C0c9tjXB_A8KnZ_WwWFjQrOnG2c_x0O6/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/11GI7zDAGl_0ikm1CHUzATpaevbEYsTJL/view?usp=sharing https://docs.google.com/presentation/d/1uUF7c2TR3bGSY_4Cf-umoeu3BnfTEdpt/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1MiRHGsF2aKlj0jTWqfwS6hURd5KzIXzr/view?usp=sharing</p>	<p>В методических разработках представлен материал, направленный на формирование читательской грамотности учащихся. К урокам прилагаются презентации и дидактический материал. Методические разработки могут быть использованы на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности по предмету</p>

	<p>https://drive.google.com/file/d/1nd_-E8JzSzeqqBY0tEX8z9QnpKDSl4x9/view?usp=sharing Литературное чтение 4 класс Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится...». В. А. Жуковский «Жаворонок» https://docs.google.com/document/d/1n2AOE1FK1KHZmlrZnfpriAp_FjOWJ1Cs/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1gJcSkwuNf8SBvNO5XFZYufoJfxO-xDcc/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/12wo8_m1HKMdhQNNwkiHSfnxh4JD848nb/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true Литературное чтение 2 класс Л. Н. Толстой «Косточка», «Отец и сыновья» https://docs.google.com/document/d/1Jms32cC812UZRtvVPRWactNScXBc7LOu/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1KYAJb6vvjXTa8puw7DF7wvKuqDQvhV0d/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true Обучение грамоте. Согласные звуки [х] [х']. Буквы Х, х https://docs.google.com/document/d/1EEQpkU20Dq5PPjBgc-pLfdNAX4opLNuo/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1dGmRIUTN-iVTxByirv5kaPnemTUPSGWU/edit?usp=sharing&oid=118282493083736115943&rtpof=true&sd=true</p>	
	<p>Памятка для педагогов «Читательская грамотность и приемы ее формирования» http://gymnasium.pruzhany.by/pamyatka-dlya-pedagogov-chitatelskaya-g/</p>	<p>В памятке представлены советы общего педагогического опыта многих поколений по формированию читательской грамотности</p>

Онлайн-семинары, вебинары, курсы

7	<p>Обучающий семинар «Формирование читательской грамотности учащихся» 21 марта 2023 г. https://voiro.by/деятельность/анонсы-мероприятий/document-149783.html</p>	<p>Содержание программы обучающих курсов (тематического семинара) предусматривает формирование представления учителей о читательской грамотности, процессах ее формирования при работе со сплошными и несплошными текстами различной функциональной направленности (учебно-научными, инструктивными, официально-деловыми, художественными, публицистическими), критериях оценки читательской грамотности, результатах мониторинга читательской грамотности в Республике Беларусь</p>
	<p>Обучающие курсы «Современные образовательные технологии и методики как эффективный инструментальный учитель начальных классов» 27-31 марта 2023, АПО https://www.academy.edu.by/index.php/ru/priglasaem/39-skoro-v-akademii</p>	<p>Содержание учебной программы курсов предусматривает анализ и конструирование заданий, направленных на формирование читательской грамотности младших школьников</p>