

*Психолого-педагогическое
сопровождение процесса
формирования читательских навыков
на первой ступени общего среднего
образования*



**Подготовил:
педагог-психолог
Кужелевич Ольга Валерьевна**

**ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ
ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ЧИТАТЕЛЬСКИХ
НАВЫКОВ**



Психолого-педагогическое
сопровождение — это целостная система, в
процессе деятельности которой создаются
социально-психологические
и педагогические условия для успешного
развития и обучения каждого учащегося в
школьной среде.



Предупреждение
возникновения проблем
развития ребёнка

Развитие
психолого-
педагогического
компетентности
(психологической
культуры)
учащихся,
родителей,
педагогов

**Задачи психолого-
педагогического
сопровождения
при
формировании
навыков чтения**

Помощь учащимся
в решении
актуальных задач
развития,
обучения,
социализации

Психологическое
обеспечение
образовательных
программ

Диагностика
(индивидуальная,
групповая,
законных
представителей,
учителей)

Консультирование
(индивидуальное,
групповое, законных
представителей,
классных
руководителей)

**Виды
(направления)
работ по
психолого-
педагогическому
сопровождению**

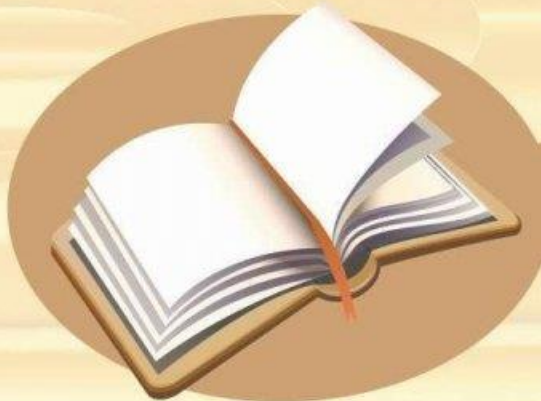
Профилактика и
просвещение
(учащихся,
классных
руководителей,
законных
представителей)

Развивающая
работа
(индивидуальная
или групповая)

Коррекционна
я работа
(индивидуальн
ая или
групповая)

Чтение – сложный психологический процесс, в ходе которого происходит смысловое восприятие и понимание письменной речи. Это сложная деятельность, которая задействует познавательные процессы, такие как память, внимание, мышление и смысловое восприятие.

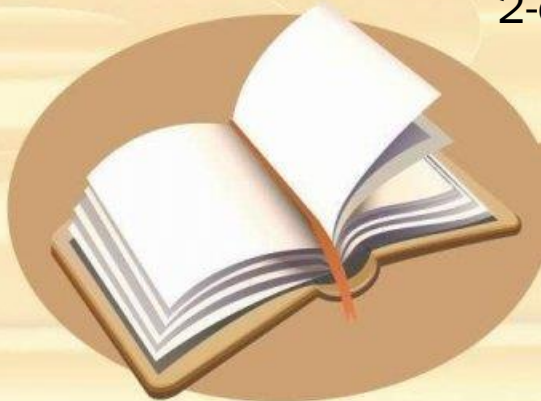
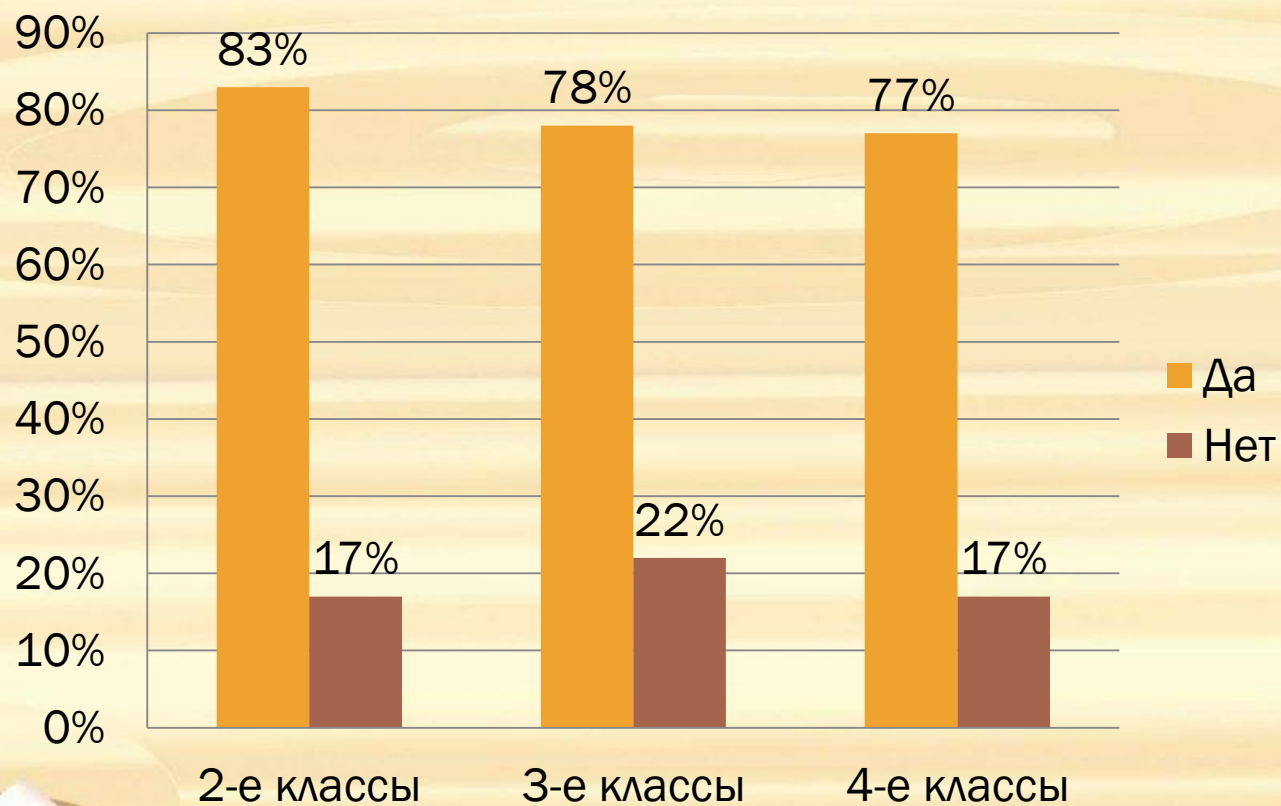
Сложность процесса чтения заключается в его неоднородности: так, с одной стороны, чтение есть чувственное познание, а с другой – отражение реальности.



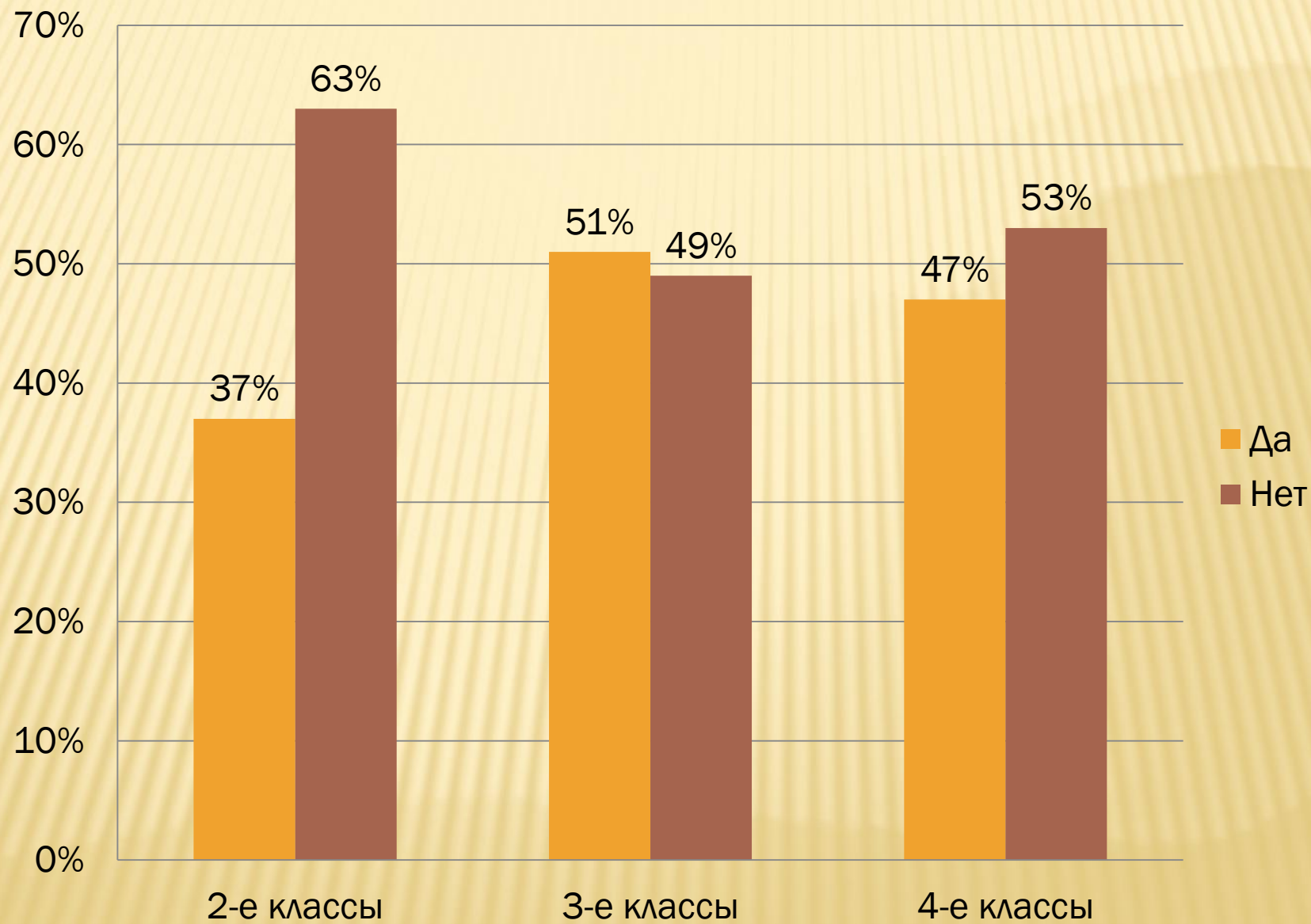
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ



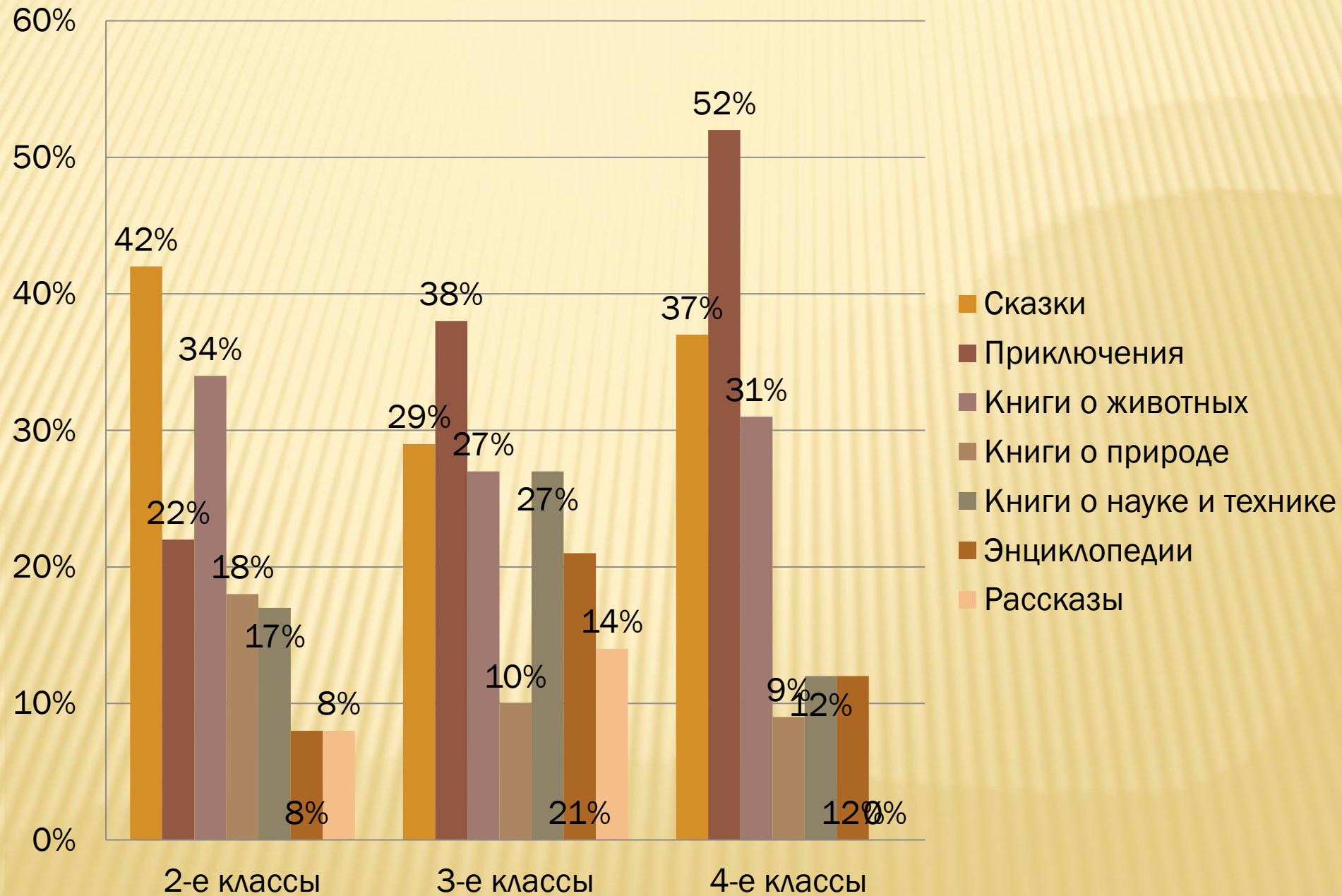
Любите ли вы читать?



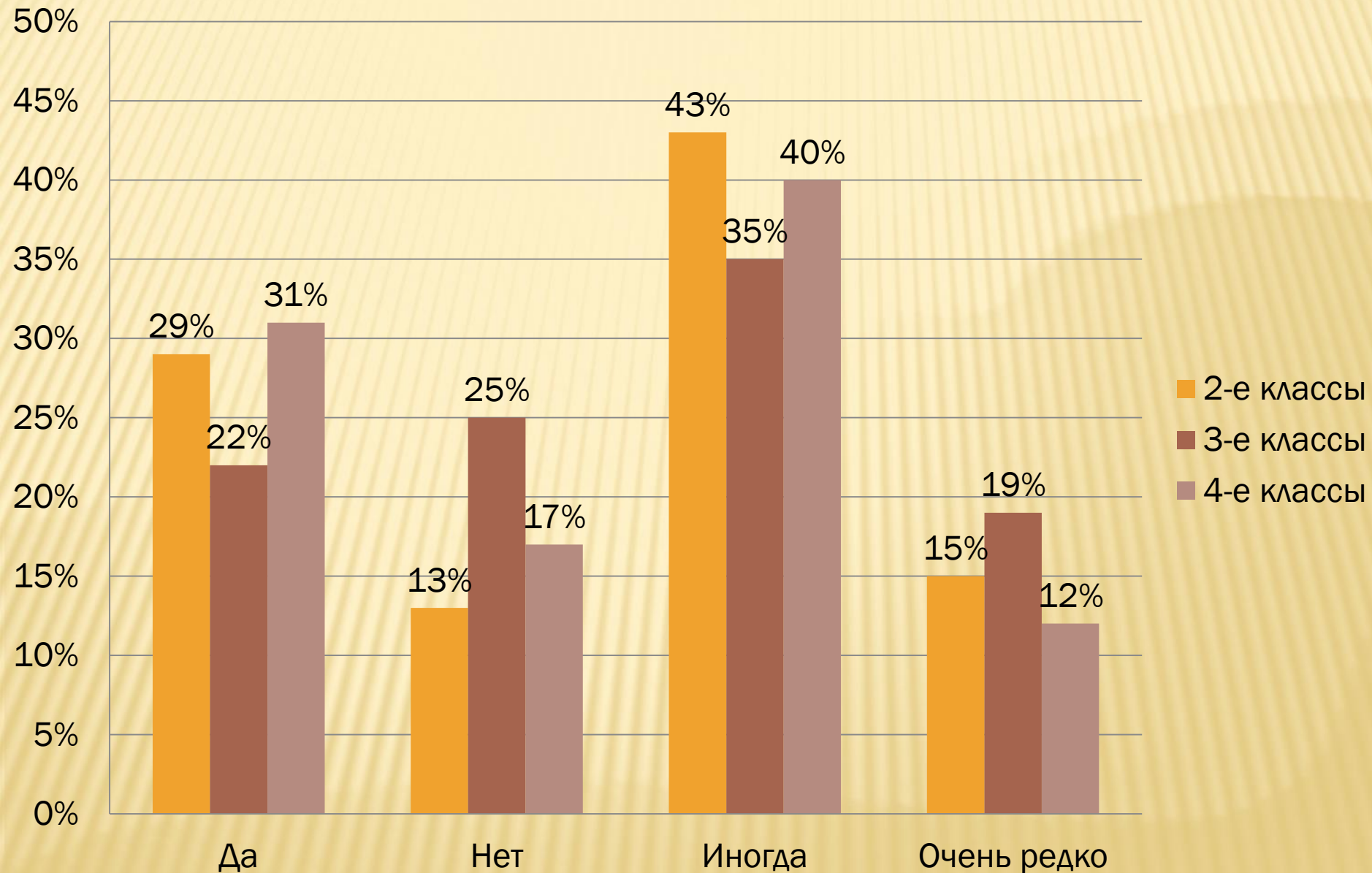
Есть ли у вас дома личные книги?



Какие книги больше вы любите читать?



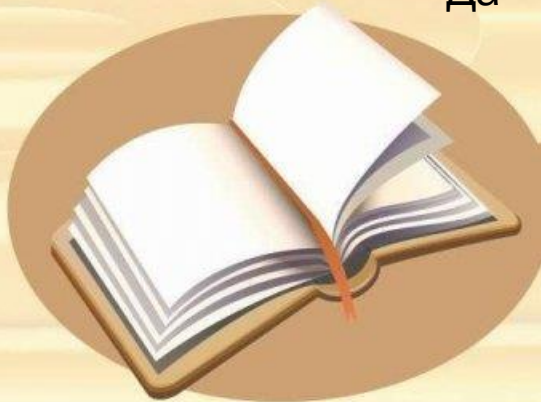
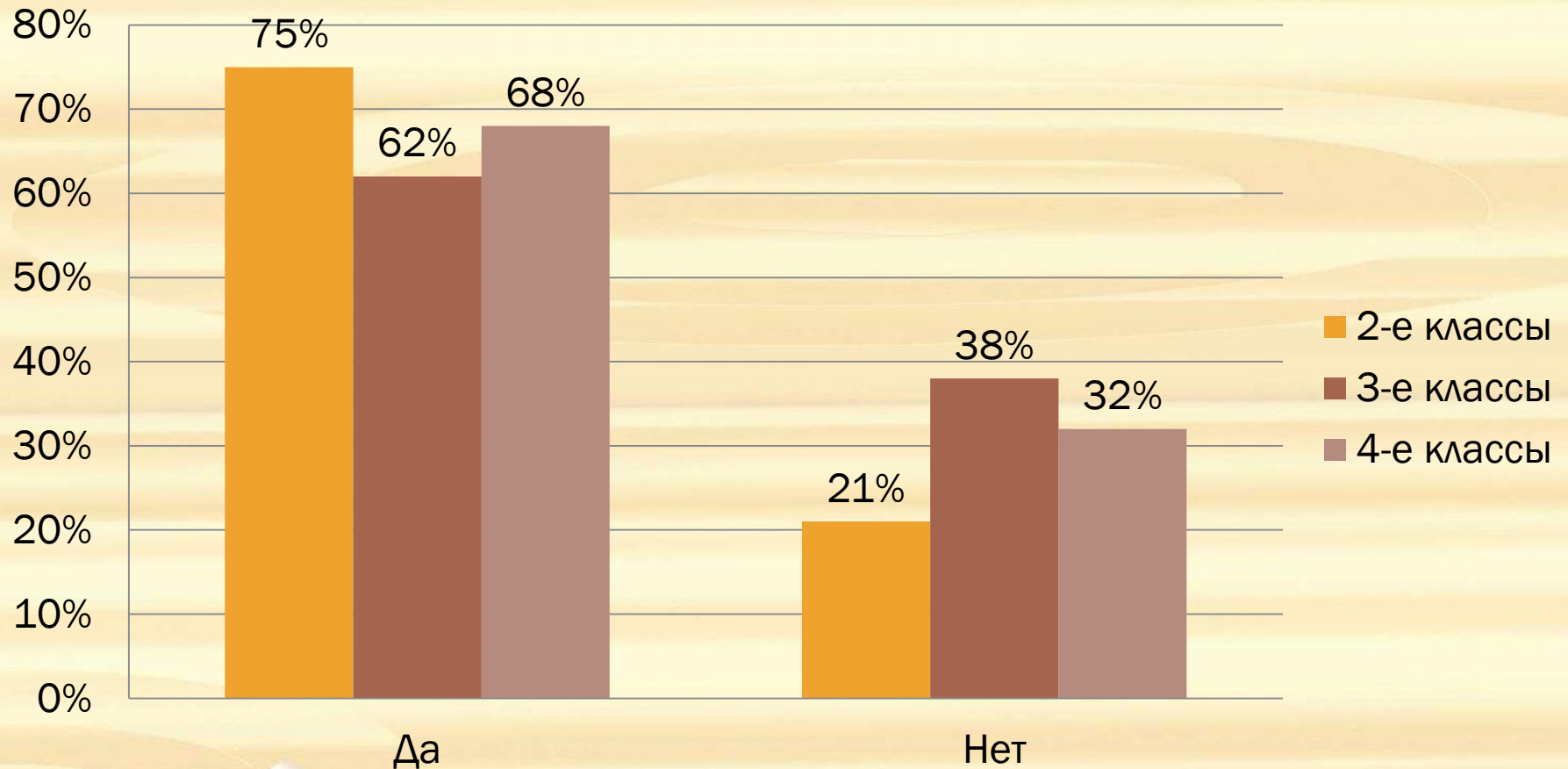
Читаете ли вы книги вместе с родителями?



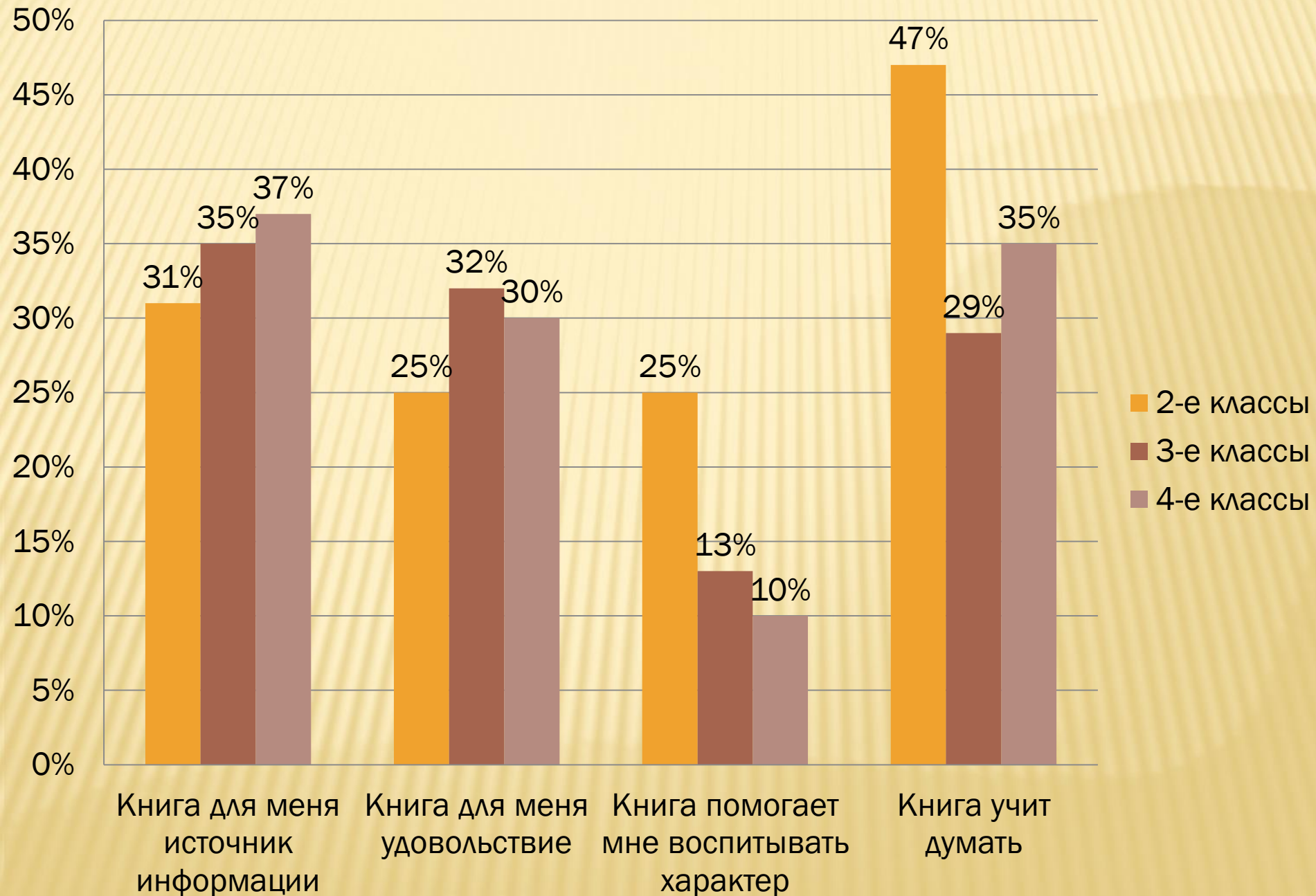
Какие книги вам нравится читать больше?



Посещаете ли вы школьную библиотеку?



Какую роль книга играет в вашей жизни?



Российский психолог Александр Петрович
Нечаева говорил, чтобы подготовить ребенка к
чтению, необходимо развивать:

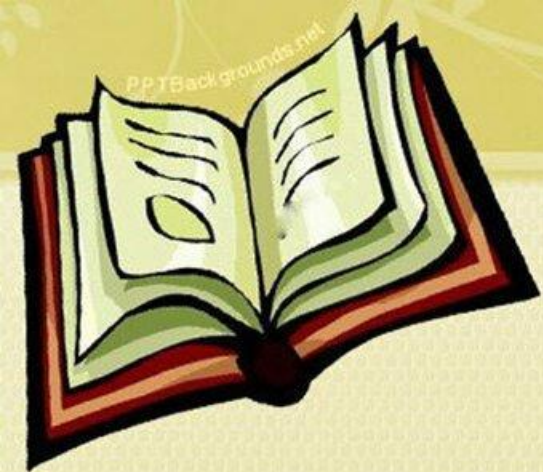
РЕЧЬ

ВООБРАЖЕНИЕ

СУЖДЕНИЕ

ВОСПРИЯТИЕ

Ридингфобия – боязнь
ЧТЕНИЯ КНИГ.



**УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ
НАВЫКАМ ЧТЕНИЯ**

Таблицы Шульте

Такие таблицы представляют собой квадрат, на котором объекты расположены в случайном порядке (обычно это числа или буквы).

Это упражнение способствует развитию скорочтения, потому что улучшает периферийное зрение, так же помогает развивать память и устный счет.

2	7	5
8	0	1
4	3	6

KIDSKKEY

Таблица Шульте

Ц	Г	У	Д	К
Т	П	М	З	Ф
Б	Ё	А	Ч	Л
И	Н	Ш	Е	С
Р	В	Х	О	Ж

Чтение строчки прикрытой нижней (верхней) половиной

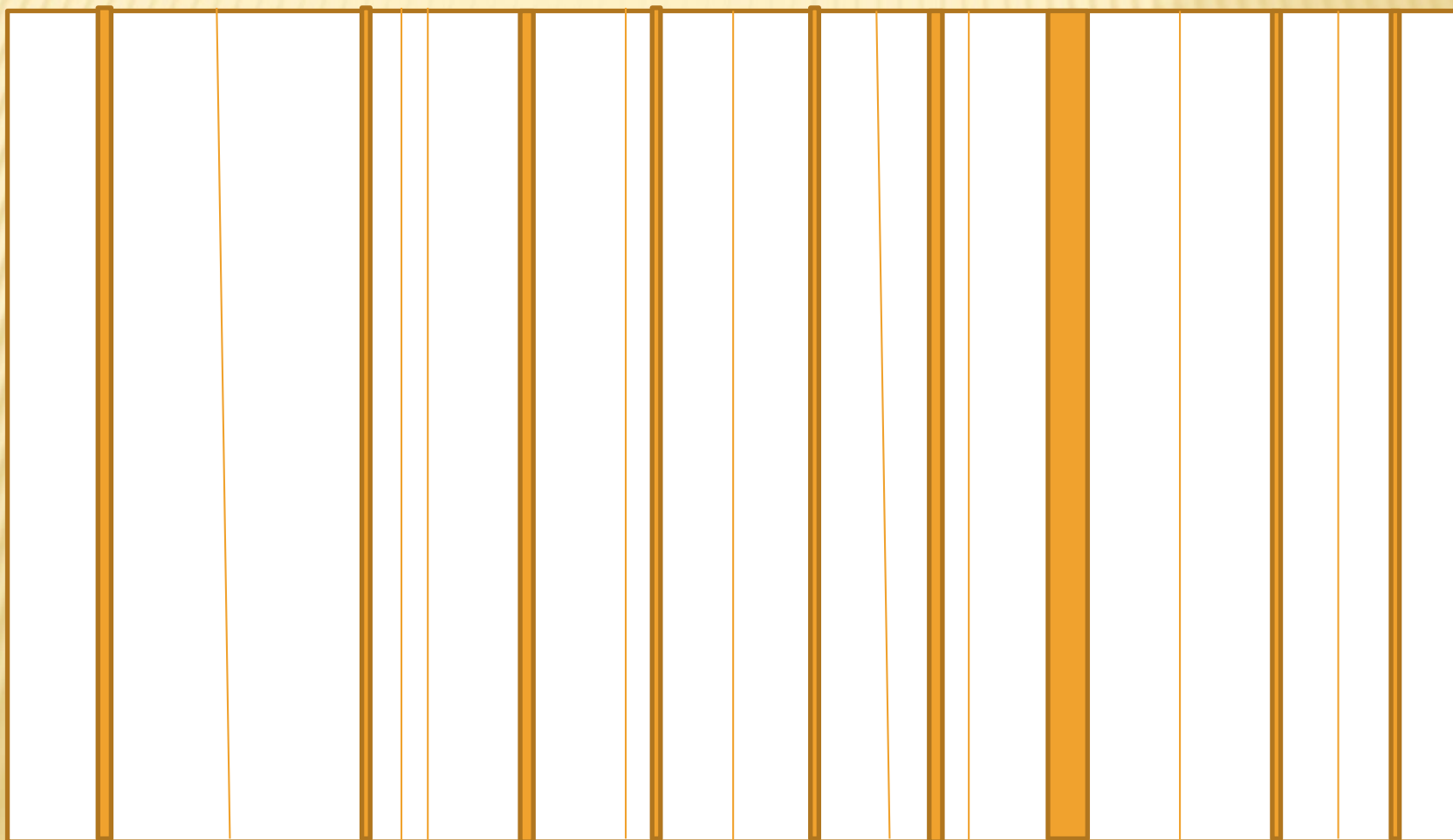
Чтение с закрытой нижней или верхней половиной строки улучшает
концентрацию зрительного внимания

ДАРЬЯ ДАРИТ ДИНЕ ДЫНИ.

НАШ ПОЛКАН ПОПАЛ В КАПКАН

У ЁЛКИ ИГОЛКИ КОЛКИ

Чтение базового текста сквозь решетку



Куда спряталось лето!

Когда-то на земле не было зимы. Круглый год
зеленели листья на деревьях. Однажды пришла
суровая зима. Она стала лето гнать. Лето искало
укрытие. Оно бродило по земле. Мороз ков
землю. Лето кинулось к реке. Река покрылась
льдом. Лето погибало. Почти на деревьях укрепили
бедняжку. Засветило солнышко. Стало тепло.
Лопнули почки. Зашумели деревья листвою.
Выкатилось лето на волю. (18)



Пастушок

Пастушок Гриша живет в степи.
Утром он приводит телят к ручью.
Телята пьют вкусную воду. Потом они
щиплют сочную траву. (20)

Определи границы предложений

Закрась красным карандашом заглавную букву начала предложения.

Поставь точку в конце предложения и закрась её синим.

1. НА ДАЧЕ

НА ДАЧЕ СОБРАЛИСЬ ГОСТИ. МАМА ХЛОПОЧЕТ НА КУХНЕ. БАБУШКА
ВЫНИМАЕТ ПИРОГИ ИЗ ДУХОВКИ. ИЗ КОМНАТЫ ДОНОСИТСЯ
МУЗЫКА. ДЕТИ РАССТАВЛЯЮТ ПОСУДУ НА СТОЛЕ.

2. ПРОГУЛКА

МАША С МАМОЙ ПОШЛИ ГУЛЯТЬ В ЛЕС НА ОПУШКЕ ЛЕСА РАСТУТ
ГРИБЫ МАМА СКЛАДЫВАЕТ ИХ В КОРЗИНКУ ПОД ЛИСТОЧКАМИ
ЗРЕЮТ ЯГОДКИ ЗЕМЛЯНИКИ НАД ДЕРЕВЬЯМИ ПОРХАЮТ ПТИЦЫ

Чтение перевернутого текста

Утята и стрекоза

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбежали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убежали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А зная стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке.

«Шифровки»

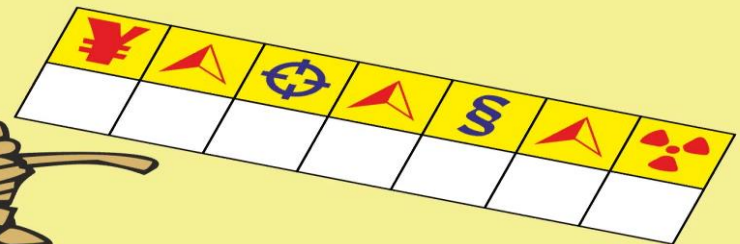
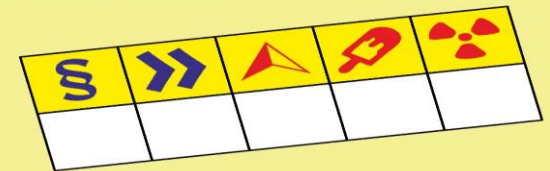
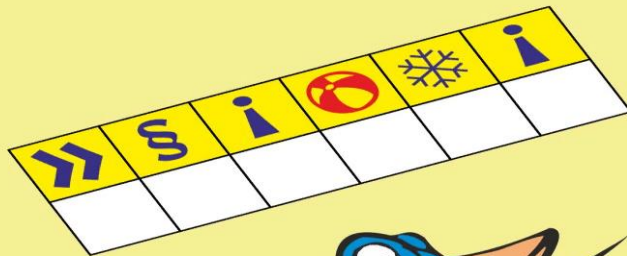
Задача ребенка — вписать в пустующие ячейки таблиц необходимые буквы и знаки, расшифровать (зашифровать) слова согласно прилагаемым образцам, а затем проверить свои результаты.

Подобные игры развивают внимание, способность к его переключению. Навык быстрого перекодирования информации очень полезен в процессе обучения чтению.

❄	А
✳	Б
»»	В
¥	Г
✦	Д
▲	Е
+	Ё
●	Ж
☐	З
✍	И
#	Й
⊖	К
⊕	Л
☢	М
🐟	Н
▲	О

ПТИЧЬИ ТРЕЛИ

С помощью знаков прочитай пословицу.



СЕРЫЕ КЛЕТОЧКИ
сайт сканвордов, кроссвордов и головоломок www.graycell.ru



📍	🧬	§	ö	✕	🔍	↩	☪	🍏	⬠	🏗	🚫	🦆	➤	👢	👤	
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Спасибо за внимание!

