**Консультация для законных представителей учащихся**

**«Играем пальчиками – развиваем речь ребёнка»**

Сухомлинский в своих воспоминаниях писал о том, что «ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Именно руки учат ребенка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться».

  Нейробиологи давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

  Пальчиковая гимнастика - позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять      напряжение.

  Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны.

 Уважаемые родители! Вы можете поиграть вместе с детьми в пальчиковые игры.

1. **Игры с шишками, грецкими орехами и массажным мячиком.**

Предлагаем ребенку покатать грецкий орех, шишку или массажный мячик между ладонями.

*Упражнения с грецким орехом:*

* Здороваемся с орешком: крепко сжимаем его в кулачке, дуем на кулачок и разжимаем его. Повторяем 3-5 раз каждой рукой.
* Побежал наш орешек по дорожке. Кладем руку на стол, пальчики вместе. На запястье укладываем орешек, накрываем его другой ладонью, катим орешек до кончиков пальцев и обратно – "*вверх и вниз, вверх и вниз по дорожке ты катись*". Выполняем 10 раз каждой рукой.
* Мы любим кататься с горки, научим и орешек этой игре. Ставим ладошку под углом и по тыльной стороне кисти скатываем орешек, сначала по одной, затем по другой руке 10 раз.
* А теперь представим, что это не орешек, а колобок. Покатаем колобок в ладошках. Одна рука лежит ладонью вверх, на ней – орешек, другая прижимает его сверху. Катаем орешек по кругу между ладонями в течение 10-15 секунд, затем меняем руки.
* Теперь наш орешек в юлу превратился. Пальчиками одной руки ввинчиваем орешек в середину ладошки другой руки. Выполняем в течение пары минут, меняем руки.

**2.         Игры с карандашом**

*«Мотор»*

 Соединить ладони пальцами вперёд. Карандаш в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперёд-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем замедляя.

*Заводи мотор скорей*

*И ладони разогрей.*

*Всё быстрей, быстрей, быстрей,*

*Сил, приятель, не жалей.*

*Ход немного замедляем.*

*Видно, к дому подъезжаем.*

*Едем тише, тише, тише.*

*И мотор уже не слышен.*

*«Скалка»*

 Соединить ладони пальцами вперёд так, чтобы одна была сверху, другая – снизу. Карандаш в горизонтальном положении между ладонями. Перемещать верхнюю ладонь вперёд-назад, передвигая карандаш по ладони и пальцам.

*Мы порог испечь решили.*

*Ловко тесто замесили.*

*Хорошенько раскатаем,*

*В печку жаркую поставим.*

*«Вертушка»*

 Ребенок держит карандаш двумя пальцами: большим и указательным. Затем он начинает плавно вращать карандаш по часовой стрелке и против часовой стрелки, помогая себе при этом средним пальцем.

*Карандаш в руках катаю,*

*Между пальчиков верчу.*

*Непременно каждый пальчик,*

*Быть послушным научу.*

*«Юла»*

 Карандаш лежит на столе. Указательным и большим пальцами крутить карандаш по центру, как юлу. Можно прокручивать по часовой стрелке и против, попробовать сделать это же большим и средним пальцами.

*Карандашик* *покружись*

*И в юлу превратись.*

**3.         Игры с прищепками.**

            Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к             мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

*«Сильно кусает котенок - глупыш.*

*Он думает: это не палец, а мышь, (смена рук)*

*Но я же играю с тобою, малыш,*

*А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! »*

**4.         Массаж Су – Джок шарами**

 **Учитель-дефектолог**

 **О. А. Юницкая**