**Консультация для законных представителей учащихся**

**«Воспитываем у детей навыки правильного звукопроизношения»**

 Очень важно, чтобы речь ребёнка была правильной и красивой. Детям с нарушенным звукопроизношением сложнее выражать своих мысли как в устной, так и в письменной речи (возникают нарушения письма различной тяжести). Им трудно поддерживать диалог со сверстниками и взрослыми. Отклонения в речевом развитии отражаются на формировании всей жизни ребёнка. Поэтому задача всех родителей - вовремя обратить внимание на речевое развитие ребёнка.

Для улучшения навыков правильного звукопроизношения необходимы:

1. Самомассаж органов артикуляции

Самомассаж органов артикуляции активизирует кровообращение в области щек, губ и языка. Ребёнок сам выполняет приёмы самомассажа, которые показывает ему взрослый.

*Самомассаж лица «Зима»*

Смотрят дети из окна: *Поглаживающие движения*

По дорожке ледяной

В гости к ним идет зима

В белой шубке меховой.

Белая метелица *Спиралевидные движения*

По дорогам стелется,

Закружилась над землей,

Затянуло небо мглой.

За снежинками снежинки *Легкие постукивающие движения*

Тихо кружатся, летят.

Укрывает все тропинки

Покрывалом снегопад.

На ветвях развесил иней *Пощипывающие движения*

Ночью Дедушка Мороз.

Он сегодня очень сильный-

Щиплет щеки, лоб и нос.

Побежим домой скорей. *Растирающие движения*

Не догонит нас Мороз!

Рукавичкой посильней

Разотрем мы щеки, нос.

Завтра снова будем мчаться *Поглаживающие движения*

На коньках и на санях

И на лыжах с гор кататься-

Ведь зима у нас в гостях.

2. Артикуляционные упражнения.

Проводится артикуляционная гимнастика, основная цель которой состоит в развитии достаточной подвижности органов артикуляции: щёк, губ, нижней челюсти и языка.

Давайте вместе выполним несколько упражнений артикуляционной гимнастики:

- упражнения для щёк – «Хомячки», «Комарики», «Полощем рот»;

-упражнения для губ - «Улыбка», «Трубочка», «Остановим лошадку»;

-упражнения для языка - «Блинчик», «Индюшка», «Кошка лакает молоко»,

«Чашечка», «Горка», «Жало», «Парус», «Лошадка цокает», «Грибок», Гармошка».

3. Нормализация речевого дыхания

 С целью усилить, удлинить речевой выдох проводятся дыхательные упражнения («Желобок», «Прохладный ветерок» (дуем на вертушку, султанчик, вату и др.), «Вертолётик»)).

 В домашних условиях для развития длительного физиологического выдоха

используем воздушные шарики, мыльные пузыри, дутьё в свистульки, задувание свечки и др.

4. Развитие фонематического восприятия изучаемого звука

 Для этого проводятся игры и упражнения для выделения заданного звука из среды звуков, слогов и слов с заданным звуком:

* игра «Поймай звук»
* игра «Цветочная поляна»

Можно использовать пуговицы, счетные палочки, цветные карандаши, фишки, мелкие игрушки и др.

5. Пальчиковая гимнастика.

 Онахорошо развивает речь, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, координацию движений.

6. Упражнения на развитие мелкой моторики кисти рук.

 Учеными доказано, что развитие детской речи неразрывно связано с развитием мелкой моторики пальцев рук. Поэтому привлекайте ребенка к играм с кубиками, мозаикой, конструкторами. Сначала это могут быть элементы большого размера, но постепенно их размер должен уменьшаться.

7. Чтение.

 Читайте вместе интересные книжки. Со сказками и историями ребёнок знакомится с Ваших слов, поэтому уделяйте большое вниание интонации, выразительности и правильности своей речи.

 **Речевые навыки формируются не за день и даже не за месяц. Но только ежедневные занятия помогут Вам воспитать правильную речь у своего ребенка.**

 Учитель-дефектолог

 О. А. Юницкая