Примерный план-конспект единого урока,

посвященного Дню народного единства,

для III ступени общего среднего образования

*(с методическим комментарием)*

**Целевая установка урока**: формировать у учащихся осознанное уважительное отношение к государственному празднику «День народного единства», активную жизненную позицию, способствовать осознанию учащимися принадлежности к белорусскому народу, объединенному общей историей и традициями; воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, формировать национальное самосознание.

**Основные этапы урока**

1. **Вводный этап**

Вступительное слово учителя.

В 2021 году в календаре Республики Беларусь появился новый государственный праздник, который отмечают 17 сентября – День народного единства. Дата неслучайная: 17 сентября 1939 года началось воссоединение Западной и Восточной Беларуси. Этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 году по условиям Рижского мирного договора. Восстановленное единство позволило Беларуси выстоять в Великой Отечественной войне, стать одним из соучредителей ООН.

*Вопросы для обсуждения:*

*Во время открытого урока «Историческая память – дорога в будущее» Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко задал вопрос: «Что помогало нашим предкам выжить в этой сложнейшей геополитической ситуации?». Как бы вы ответили на этот вопрос?*

*В развитие разговора рекомендуется посмотреть фрагмент документального фильма «Рубеж. Объединение». Выступление Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко (*[*https://www.tvr.by/videogallery/khronikalno-dokumentalnye/rubezh/razedinenie/*](https://www.tvr.by/videogallery/khronikalno-dokumentalnye/rubezh/razedinenie/)*, 1:24-2:23).*

*Как вы считаете, в чем состоит суть народного единства?*

*Беларусь всегда славилась традициями, добрыми, уважительными отношениями между людьми разных национальностей и вероисповеданий. Как вы понимаете слова Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Патриотизм, народные ценности и нравственные идеалы, подлинная сплоченность общества, основанные на общем прочтении исторических христианских традиций и видении будущего – это основополагающие концепты народного единства»?*

1. **Основной этап урока**

Новый праздник – повод задуматься о значении памяти и собственной истории, о том, что замалчивание ее страниц не проходит бесследно. Воссоединение белорусского народа в 1939 году стало важнейшим событием в его судьбе. Вспоминая события прошлого, мы должны понимать, что наши действия должны быть направлены на предупреждение общественных конфликтов, социальной и политической вражды, потери государственного суверенитета. Нам нужно научиться слушать и слышать друг друга, уважать разные мнения, стремиться к согласию. Традиции празднования Дня народного единства только начинают складываться. Важно, чтобы каждый белорус нашел в этом празднике личный смысл.

*Вопросы для обсуждения:*

*Как вы считаете, что может объединить народ?*

*Назовите страницы истории нашей страны, когда белорусы демонстрировали свое единство.*

*Белорусская столица отпраздновала 955-й день рождения. Как вы считаете, почему белорусский народ вправе гордиться историей столицы своего независимого государства?*

*Как в словах Государственного гимна Республики Беларусь отражена значимость единства народа страны в современном мире?*

*Назовите, в каких населенных пунктах нашей страны появились памятные знаки, посвященные Дню народного единства.*

*Можно заранее предложить учащимся подготовить информацию о памятных знаках, посвященных Дню народного единства, которые появились в населенных пунктах нашей страны, и представить ее на уроке. Также можно использовать материалы* ***«Інфармацыйна-асветніцкая інтэрактыўная карта «Вуліцы/завулкі/плошчы, названыя ў гонар падзей 17 верасня 1939 года, у населеных пунктах Рэспублікі Беларусь»*** *(*[*https://adu.by/ru/homepage/novosti/prazdniki-i-znamenatelnye-daty/4642-da-dnya-narodnaga-adzinstva.html*](https://adu.by/ru/homepage/novosti/prazdniki-i-znamenatelnye-daty/4642-da-dnya-narodnaga-adzinstva.html)*)*

*Справочно:*

*Брест. В городском парке на месте захоронения воинов Красной Армии, погибших при освобождении Западной Беларуси в 1939 году, установлена мемориальная доска.*

*Гомель. На одном из зданий центрального гомельского проспекта создали масштабный мурал площадью 160 квадратных метров. Авторы проекта – молодые гомельские художники. Главный посыл мурала – «Мы – одно целое».*

***Могилев.*** *Площади, примыкающей к Могилевскому областному лечебно-диагностическому центру и торговому центру «Атриум», присвоили имя – площадь Единства. На площади возведена скульптура из мансуровского гранита. Автор проекта – мастер Александр Миньков. Венчает памятный знак василек, по бокам от него размещается белорусский орнамент, такой же, как на Государственном флаге Республики Беларусь. Каждый элемент здесь символичен: василек обозначает святость, чистоту, красоту, честь, нежность и доброту, олицетворяет простоту и красоту одновременно. Орнамент – символ древней культуры белорусского народа, его духовного богатства. Содержание орнамента повествует о хлебе, урожае и продолжении рода, прославляет трудолюбие и мастерство – первооснову счастливой доли человека. На памятном знаке размещена табличка: «Памятны знак усталяваны 17 верасня 2021 года ў Год народнага адзінства як сімвал сувязі часоў, пакаленняў і яднання беларускага народа. Васілёк – сімвал Радзімы і прыгажосці, ручнік – чысціні і Бацькаўшчыны, арнамент – дабрабыту і багацця. У гэты дзень у 1939 годзе пачалося ўз’яднанне Заходняй і Усходняй Беларусі».*

**3.** **Заключительный этап.**

Сплоченность, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединенных историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства – эти качества всегда были главными для белорусов, такими и должны оставаться.

Сегодня белорусский народ един в выборе стратегического курса на развитие сильной, суверенной и процветающей страны, несмотря на внешние вызовы и угрозы, беспрецедентное давление и гибридную войну, развязанную против нас.

«Нам надо выстоять. Только так мы сможем передать будущим поколениям нашу Беларусь – социальную, высокотехнологичную, экологичную страну с развитыми промышленностью, энергетикой, сельским хозяйством и сильными регионами». Эти слова Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко – мощный посыл для нас, белорусов, которые свое право «людзьмі звацца» добыли потом и кровью и отдавать его никому не намерены.

*Вопросы для обсуждения:*

*Какое значение имеет дата 17 сентября 1939 года для белорусского народа?*

*Как вы понимаете слова «Люди сильны друг другом»?*

*В чем значимость государственного праздника Дня народного единства для современной Беларуси?*

Вы – наше будущее, поэтому должны чтить и уважать традиции своего народа, любить и оберегать свою страну. Сегодня каждый из вас может написать свою страницу в истории своей страны. Оставайтесь всегда патриотами Республики Беларусь.

*На данном этапе урока можно обсудить с обучающимися будущее участие в следующих мероприятиях:*

*выставке плакатов и рисунков «Беларусь единая»;*

*посадке деревьев «Аллея народного единства»;*

*диалоговой площадке «Вместе мы едины»;*

*интерактивной игре «Мы – будущее процветающей Беларуси»;*

*интеллектуальном баттле «Единство – в нас»;*

*круглом столе «Мы – этой земли продолжение»;*

*молодежной акции «Беларусь у маім сэрцы»;*

*историческом квизе «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»;*

*часе патриотизма «Мы – едины. Мы – сердце великой страны».*

*Мероприятия в честь Дня народного единства состоятся также 17 сентября 2022 года в рамках шестого школьного дня. Можно включить в тематические планы мероприятия, перечисленные выше.*

*Данные материалы носят рекомендательный характер. Каждый педагог может использовать их либо непосредственно, либо в качестве конструктора, позволяющего выстроить урок в соответствии с особенностями и традициями класса, школы, региона.*