Примерный план-конспект

единого урока, посвященного Дню народного единства,

для I ступени общего среднего образования

*(с методическим комментарием)*

**Целевая установка:**

создание условий для понимания детьми своей принадлежности к белорусскому народу;

развитие познавательного интереса к истории своей страны, родного города (деревни);

воспитание чувства любви и уважения к Отечеству, гордости за родной край.

**Оборудование:** запись Государственного гимна Республики Беларусь (<https://adu.by/ru/> Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь. [Праслухаць Дзяржаўны гімн](https://adu.by/images/gimn.mp3" \t "_blank)**)**; учебное издание «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку», музыкальный материал: «Мой родны кут» (муз. И.Лученка, сл. Я.Коласа), «Радзіма мая дарагая...» (муз. В.Оловникова, сл. А.Бачило).

Ход занятия

I. Вводная часть. *(Звучит музыкальное произведение про Беларусь.)*

Вступительное слово учителя.

Вы – жители красивой и замечательной страны – Республики Беларусь. Это земля, на которой вы родились, где вы учитесь и будете работать. Земля, где живут ваши родители, дедушки, бабушки и все мы.

Перед вами лежит необычная книга. Ее подарил всем первоклассникам Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко. У нашего Президента очень много важных дел, но он всегда помнит о вас и обращается к вам с напутственными словами. *(Зачитывается обращение Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко «Мой юны сябра!», с. 3).*

*На фоне песни «Мой родны кут» учитель рассказывает:*

Эта книга позволит вам расширить и углубить знания об истории нашего Отечества. Вы узнаете, чем славится наша Родина, какие усилия прилагает белорусский народ для того, чтобы Беларусь процветала, жила в мире и согласии с другими государствами.

Учитель организует работу с материалами раздела «Мы, народ Рэспублікі Беларусь …» (*учебное издание «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку», с. 4-5*).

Как вы понимаете выражение: «Беларусь – это МЫ*»*?

Подготовленные учащиеся читают стихотворения о Беларуси.

Твар румяненькі,

белая хустачка.

Я ўжо ведаю,

я – беларусачка!

І хачу так,

як тата і мама,

родны край свой любіць

я таксама.

Алесь Бадак

Я – беларус маленькі

з блакітнымі вачыма.

Хачу і я,

каб лепей жыла мая Радзіма.

Мікола Маляўка

II. Основная часть.

*Учитель может организовать работу, используя материал раздела «Нашы святы» из учебного издания «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку».*

Что такое праздник? *(Высказывания учащихся)*

Учитель предлагает обратиться к толковому словарю С.И.Ожегова. (*Праздник – день торжества, установленный в честь или в память кого-чего-нибудь, какого-то события*.)

Какие праздники вы любите больше всего? Почему?

Каждый из праздников связан с какой-то традицией, обычаем, событием истории, памятной датой.

У вас на партах карточки с названиями праздников и их датами. *(Учитель заранее готовит карточки).*

Группам учащихся предлагается выполнить задание: соотнести даты праздников с их названиями. *(Учащиеся, посоветовавшись в группах, называют по очереди дату и соответствующее ей название.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 3 июля | День Независимости Республики Беларусь |
| 15 марта | День Конституции |
| 23 февраля | День защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь |
| 9 Мая | День Победы |
| 1 Мая | Праздник труда |
| 1 января | Новый год |
| 1 сентября | День знаний |

Учитель сообщает, что сегодня разговор пойдет об одном очень важном государственном празднике, который наша страна начала отмечать с сентября 2021 года.

Знаете ли вы, как называется праздник 17 сентября?

Чтобы вы догадались, о каком названии идет речь, необходимо выполнить задание, в котором надо расшифровать слова.

Задание:

Первое слово – это часть суток. (Ответ: день)

Второе слово нужно составить, выбрав заглавные буквы

арНмсАРдОлдДсуНоеОяГмО (Ответ: народного)

Третье слово получится, если расшифруем формулу: 1 - ица + ствол - ол + а (Ответ: единства)

*На доске появляется название праздника:* День народного единства.

Что же это за праздник – День народного единства?

Этот праздник был учрежден в нашей стране в 2021 году и будет отмечаться ежегодно 17 сентября как день воссоединения Западной и Восточной Беларуси. Именно 17 сентября 1939 года стало началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси, которая была разделена в 1921 году по условиям Рижского мирного договора. Восстановленное в 1939 году единство территории страны, семей, белорусского народа в целом позволило Беларуси вместе со всем советским народом выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.

Как вы понимаете, что это такое – единство? *(Высказывания учащихся)*

Учитель читает рассказ Льва Толстого «Отец и сыновья».

«Отец приказал сыновьям, чтобы жили они в согласии: они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Сыновья легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит...

А как вы думаете, что сказал отец? *(Учащиеся предполагают, что он сказал. Учитель дочитывает рассказ.)*

«Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит».

Если наш народ объединится, то его никто не победит. Так действовал наш народ, когда беда подступала к родной земле.

*Учитель может организовать беседу, используя материал раздела «Заўсёды ў памяці народнай» из учебного издания «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку».*

Что помогло победить врага? *(Единение народа.)*

Учитель предлагает учащимся составить цветок единства *(на партах лепестки от цветка василька, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта.)*

Единство – это объединение всех людей.

Единство – это согласие народа.

Единство – это вера и надежда.

Единство – это мир и дружба.

Единство – это доброта, понимание и прощение. *(На доске появляется цветок единства.)*

А в какой народной сказке мы встречаемся с проявлением единства и согласия ее героев?

В сказке «Репка» именно благодаря единству и согласию герои оказались способными вытащить из земли огромную репку. В этой сказке заложена народная мудрость: общая цель достигается совместными усилиями.

Учитель сообщает, что в русском языке много пословиц о согласии. Далее учащимся предлагается принять участие в конкурсе «Собери пословицу», который будет способствовать осмыслению ценности народного единства в жизни человека, государства. *(Класс делится на три группы.)*

1. Задание 1: да, лад, Согласие, клад, дела, для, общего (Согласие да лад – для общего дела клад.)
2. Задание 2: жить, Без, невозможно, согласия (Без согласия невозможно жить.)
3. Задание 3: лад, не, согласия, дело, пойдёт, Без, на (Без согласия дело на лад не пойдёт.)

После составления пословиц, учащимся предлагается объяснить смысл (значение) каждой пословицы.

Учитель подводит итог: если не было единства и согласия, наступала беда. Об этом мудро написал И.А. Крылов в басне «Лебедь, щука и рак».

Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело – только мука.

Итак, когда можно добиться успеха в любом деле?

III. Подведение итогов.

Возьмитесь за руки, образуйте неразрывную единую цепочку и из этой цепочки образуйте сердце. Оно будет обозначать любовь к вашей Родине.

День народного единства – новый государственный праздник. На празднике всегда звучат пожелания. Давайте встанем в круг, положим ладони на ладони и скажем, какие пожелания вы бы хотели произнести в адрес всех людей Беларуси? *(Высказывания учащихся)*

Я желаю всем белорусам …

Я желаю, чтобы …

Я желаю жить в …

Сплоченность, единство, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединенных историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства – эти качества всегда были главными для белорусов, такими и должны оставаться. Оставайтесь всегда патриотами нашей Республики Беларусь!

*На данном этапе урока для рефлексии учитель может организовать викторину «Достижения Республики Беларусь», используя материал разделов «Зроблена беларусамі» из учебного издания «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку».*

*Также можно запланировать и обсудить с учащимся участие в посадке деревьев у школы, выставках рисунков учащихся «Мирная, светлая, чистая, единая страна – Беларусь», «Моя малая Родина».*

*Данные материалы носят рекомендательный характер. Каждый педагог может использовать их либо непосредственно, либо в качестве конструктора, позволяющего выстроить урок в соответствии с особенностями и традициями класса, школы, региона.*