**Наркомания – это следствие,
у которого есть свои причины**



**Мотивы наркотизации молодого поколения**

* **удовлетворение любопытства по поводу ощущений от наркотиков;**
* **желание принадлежать к определенной группе сверстников;**
* **выражение личной независимости, а часто – и враждебности к окружающим;**
* **познание таинственного, волнующего и опасного нового опыта;**
* **достижение «творческого вдохновения», «ясности мышления»;**
* **желание достичь чувства полного расслабления;**
* **«побег» от гнетущих мыслей и проблем.**

**Что Вас должно насторожить
в поведении ребёнка**

* ребенок потерял аппетит, у него ухудшилась память;
* изменяется характер: появляются замкнутость или истеричность, раздражение, резко меняется настроение, медлительность;
* если из дома пропадают ценности, деньги, что-то из его одежды;
* если он порвал со старыми друзьями и завел новых, если прогуливает уроки, стал равнодушным к успеваемости в школе;
* если расширены или наоборот сужены (это зависит от типа наркотика) зрачки, покраснели глаза, вероятны изменения цвета кожи, запах от тела, тошнота, рвота;
* и, наконец, главный признак - следы от уколов, чаще всего на руках.



**Если Вы узнали, что Ваш ребёнок употребляет наркотики**

* **Не паниковать, найти смелость признаться себе в том, что ребенок болен.**
* **Сказать ему о своих подозрениях прямо такими словами: «Мне кажется, что ты принимаешь наркотики».**
* **Не настраиваться на легкую победу, набраться терпения, постараться понять, что не в ваших силах сию минуту все изменить.**
* **Не усугублять ситуацию криком, угрозами, оскорблениями.**



Если у Вас возникли подозрения

* Ваша первая задача — помочь учащемуся проявить искренность по отношению к самому себе, понять пагубность привыкания, а иногда зависимости от интоксиканта, дать себе сознательную самооценку, не позволять деструктивного отношения к себе.
* Ваша помощь начинающим потребителям наркотиков должна быть предложена, но не форсирована во избежание отказа от нее. Помощь может быть принята подростком лишь при полном доверии к педагогу.
* Не следует рассказывать случайным людям о приобщении подростка к потреблению ПАВ, поскольку подобная информация может быть использована против него, а это разрушит его доверительное отношение к педагогу.
* Прежде чем предлагать свою помощь, вы должны иметь ясное представление о собственных возможностях ее оказания, ориентироваться в компетенции правоохранительных органов в этом вопросе; знать, какую помощь может получить подросток в наркологическом диспансере. Вы должны быть осведомлены о том, какие еще учреждения могут оказать помощь наркоману, и где они расположены.
* Необходимо иметь полное представление о ситуации в семье подростка, знать, каково окружение по месту его жительства.

 

**Доверие, дружба, взаимопонимание - залог благополучия наших детей**